FJARD VOL. 35, NO. 2. PP. 428-444(2021)

Fayoum Journal of Agricultural Research and Development
ISSN:1110- 7790

Actual role of agricultaral extension in the field of raising of sheep and goats

Samia Henein, Nefisa EL-Hawary, Hanaa Hawary and Fatma Mohamed
Faculty of Agriculture, Fayoum University.

دور الإرشاد الزراعي في مجال تربية ورعاية الأغنام والماعز بمحافظة الفيوم

الملخص

استهدفت الدراسة التعرف على بعض الخصائص المميزة لمربي الأغنام والماعز المبحوثين، وقياس الدور الفعلي للإرشاد الزراعي في هذا المجال، وأهم العوامل المؤثرة عليه، التعرف على أهم المشكلات التي تواجه المبحوثين في المجال، ومقترحاتهم لحلها، وقد أجريت الدراسة في محافظة الفيوم، وتم اختيار أكبر مركزين من حيث عدد رؤوس الأغنام والماعز بها وهما مركزي طامية والفيوم، كما تم اختيار أكبر قريتين من كل مركز وفقاً لنفس المعيار، وتم اختيار عينة عشوائية بسيطة بلغ قوامها ٢٠٠ مبحوثاً، وتم جمع البيانات بالمقابلة الشخصية باستخدام استمارة استبيان، وتم التحليل باستخدام جداول الحصر العددي، والنسب المئوية، والمدى، ومعامل الإرتباط البسيط لبيرسون، وتحليل الانحدار المتدرج (المرحلي المتعدد).

وتمثلت أهم نتائج الدراسة في: أن أكثر من نصف المبحوثين (٦٠,٥%) حجم أسرهم متوسطة، وأن ٢٨% من المبحوثين لا يحوزون أرض زراعية، وأن الغالبية العظمى منهم (٩٣%) حيازتهم من الأغنام والماعز صغيرة، كما تبين إنخفاض مستوى إنفتاحهم الحضري حيث كان ٦٢,٥% منهم درجة إنفتاحهم الحضري منخفضة، وإرتفاع مستواهم الطموحي حيث كان ٧١,٥% منهم مستواهم الطموحي إما متوسطاً، أو مرتفعاً، وأن أهم مصادر معلوماتهم هي الخبرة الشخصية، والأهل والأقارب، والوحدة البيطرية حيث أشار إلى ذلك ٨٨%، ٧٦,٥%، ٦٢,٥% لكل منهم على الترتيب، كما أوضحت النتائج إنخفاض الدور الفعلي للإرشاد الزراعي حيث أشار ٧٤% إلى أنه لا يقوم بأداء الدور، كما أشار ٢١,٥ % منهم أن دوره كان إما منخفضاً أو متوسطاً، وذلك مقابل ٤,٥% منهم فقط أشاروا إلى أنه كان مرتفعاً، كما تبين وجود علاقة ارتباطية معنوية موجبة بين الدور الفعلي للإرشاد الزراعي في المجال وكل من: حجم الحيازة الزراعية، والدخل من دورة التربية الواحدة، والانفتاح الحضري، ودرجة التعرض لمصادر المعلومات الزراعية، ودرجة الإستفادة من مصادر المعلومات، ودرجة إدراك المربين لأهمية تربية الأغنام والماعز، ومستوى الطموح، والإتجاه نحو الإرشاد الزراعي، واتضح أن أهم العوامل المؤثرة عليه هي: الإتجاه نحو الإرشاد الزراعي، والدرجة الإجمالية لكفاية الخدمات المقدمة من الجهات الفاعلة، وحجم حيازة الأغنام والماعز، ودرجة إدراك المربين لأهمية تربية الأغنام والماعز، واتضح أن نسبة إسهام الأربع متغيرات معاً في تفسير التباين الحادث في المتغير التابع بلغت ٥٤،٣%، وكانت أهم المشكلات التي تواجه المبحوثين في المجال هي: إرتفاع أسعار الأعلاف (٨٧,٥%)، وإرتفاع أسعار المركزات وعدم توافرها (٨٥,٥)، ونقص الكوادر الفنية الإرشادية المدربة (٦٧%)، وعدم توفير فرص للالتحاق بالدورات التدريبية (٦٧%.

Received: 6/6/ 2021
Accepted: 13/7/ 2021

مقدمة ومشكلة الدراسة

يعتبر الإنتاج الغنمي أحد الفروع الرئيسية الهامة للإنتاج الحيواني حيث يحتل المرتبة الثالثة من حيث مساهمته في توفير اللحم الأحمر بعد الأبقار والجاموس، بالإضافة إلى أنها مصدر للحم والصوف واللبن، كما تساهم بقدر كبير في حل مشكلة نقص البروتين الحيواني والتي تعتبر من أهم مشاكل الأمن الغذائي في مصر دون أن تمثل عبئاً على مواد العلف المركز التي تعاني البلاد من نقصها. (موسى، وعبدالوهاب : ٢٠١٢: ص٤٦).

وتعد محافظة الفيوم من المحافظات الرائدة في مجال الإنتاج الحيواني حيث تحتل المرتبة السابعة بين محافظات الجمهورية وتمثل نسبة ٥,٢% من إجمالي الإنتاج الحيواني على مستوى الجمهورية، كما تشكل نسبة الأغنام والماعز بها نحو ٤٩,٥% من إجمالي الإنتاج الحيواني على مستوى الجمهورية (إحصاءات الثروة الحيوانية: ٢٠١٨)، كما تبلغ نسبة الأغنام والماعز بها ٣٤% من إجمالي رؤوس الإنتاج الحيواني في محافظة الفيوم. (الدليل الإحصائي لعام ٢٠١٨: ص١٤٠)

وتتعدد البرامج والأنشطة التي يقدمها الجهاز الإرشادي في مجال تنمية المشروعات الزراعية الصغيرة والتي منها: تسمين العجول، تربية الدواجن، تربية ورعاية الأغنام والماعز، إنتاج شتلات الفاكهة والخضر، والمناحل، وتصنيع المنتجات الغذائية، كما يقوم الإرشاد الزراعي بدوراً هاماً في مجال الإنتاج الحيواني بإعتباره مصدراً للتجديد ويساعد الزراع على مساعدة أنفسهم بغرض تحسين إنتاجهم كما ونوعاً، وتزداد أهمية الإرشاد الزراعي نتيجة للتطور السريع في مجال البحوث وتراكم المعلومات ونتيجة لزيادة المنافسة في الأسواق الداخلية والخارجية وظهور مصطلح العولمة وما صاحبه من تغيرات في متطلبات التجارة الدولية، لذا فإنه سوف يظل يشكل العمود الفقري للتنمية الزراعية والتي بدورها تعتبر مدخلا أساسيا للتنمية الريفية. (رسلان، والقرقاوي: ٢٠١٧: ص١٥٩)

ونظراً لأهمية دور الإرشاد الزراعي وما يقدمه من خدمات وأنشطة في هذا المجال، بالإضافة إلى وجود قصور في الدراسات والأبحاث العلمية الإرشادية في مجال الإنتاج الحيواني بصفة عامة ومجال الأغنام والماعز بصفة خاصة، فقد دعت الضرورة لإجراء هذا البحث للتعرف الدور الفعلي للإرشاد الزراعي في مجال تربية ورعاية الأغنام والماعز.

أهداف الدراسة

١- التعرف على بعض الخصائص الاجتماعية والاقتصادية المميزة لمربي الأغنام والماعز.

٢- قياس الدور الفعلي للإرشاد الزراعي في مجال تربية ورعاية الأغنام والماعز، وأهم العوامل المؤثرة عليه.

٣- التعرف على أهم المشكلات التي تواجه المبحوثين في مجال تربية الأغنام والماعز، ومقترحاتهم لحلها.

الاستعراض المرجعي

يتضمن هذا الجزء مفهوم الدور، والدور الفعلي، وأساليب قياسه، بالإضافة إلى الدراسات السابقة المتعلقة بمجال الدراسة وذلك على النحو التالي:

- مفهوم الدور

يعتبر الدور من المفاهيم التي نالت إهتماماً كبيراً من جانب الكتاب والباحثين في الفترة الأخيرة، حيث تعددت التعاريف الخاصة بالدور تبعا لإهتمامات ومجال تخصص كلا منهم، فقد اتفق كلا من عمر (١٩٩١: ص٢٩٦)، وعمر(١٩٩٢: ص٢٤٣)، والعزبي (٢٠٠٠: ص٣) على أن الدور هو عبارة عن السلوك المتوقع من الفرد نتيجة شغله مركزاً معيناً داخل جماعة معينة، أو هو مجموعة من الأفعال والأنشطة التي يتوقعها المجتمع من هيئاته وأفراده ممن يشغلون أوضاعاً اجتماعية في مواقف معينة.

- الدور الفعلي

اتفق كلاً من فهمي ومختار (١٩٨٥: ص٢٦٧)، ومختار (١٩٩٥: ص١٣٨)، وعلي (١٩٩٩:ص١٩٨)على أنه الدور الذي يشغله الفرد بالفعل وما يقوم به من واجبات تحتم عليه قيامه بهذا الدور، وهو الدور الذي يمارسه عند تعامله مع أفراد المجتمع، وأضاف أبو العطا (١٩٩٨: ص ١٣) نقلا عن "Deutch و Kuarss" أن الدور الفعلي هو عبارة عن أنماط سلوكية يمكن ملاحظتها يقوم بها شاغل مركز معين أثناء تفاعله مع أي شاغلي مراكز أخرى.

- أساليب قياس الدور والدراسات التي تناولته

يمكن قياس دور الفرد من خلال قيامه بإستخدام معارفه ومهاراته وخبراته ومساعدة المجتمع على إتخاذ قرارات سليمة، فالدور يستثير الفرد ويساعده على التعبير عن حل المشكلات والإدلاء برأيه المهني ولا يفرض رأيه ولا يضغط على أفراد المجتمع، ولكن الأهم هو حث الأفراد وأخذ رأيهم ومساعدتهم ليصبحو أكثر إحساسا بمشكلاتهم وأكثر قدرة على تحمل المسئولية وكيفيه مواجهتها والعمل على وضع الحل المناسب لها. علي (١٩٩٩:ص ص١٣، ١٤)، واعتمدت الدراسات الإرشادية التي أتيح الإطلاع عليها على العديد من الأساليب لدراسة الدور ومنها : دراسة "إسماعيل " (٢٠٠٥: ص١٩٣) وفيها تم دراسه الدور من خلال التعرف على مستوى معارف المرشدين أخصائيوا الإنتاج الحيواني المتعلقة بتقنيات الإنتاج الحيواني، والتعرف على حجم الفجوة المعرفية والمهارية المرتبطة بتنفيذ المربين للتوصيات الفنية لتربية ورعاية الحيوانات المزرعية للمبحوثين بعينتي الدراسة التجريبية والضابطة.

وفي دراسة "هواري " (٢٠٠٩: ص ص ٩٩،١٠٠) تم قياس دور الارشاد الزراعي من خلال تصميم نموذج مقترح للمرشدين الزراعيين في المجال يتكون من عدة أبعاد هي : رأي المرشد الزراعي المبحوث في مدى قيامه بأنشطة أدواره المتوقعة في المجال، والمعارف والممارسات التي نقلها المرشد الزراعي للمبحوثين، والطرق الإرشادية المستخدمة في توصيل تلك المعارف والممارسات، كما تم قياسه من خلال تصميم نموذج مقترح أيضاً لزراع النخيل ومصنعي منتجاته يتكون من عدة أبعاد هي: أهمية الإرشاد الزراعي كمصدر للمعلومات، ورأي الزراع في مدى قيام الإرشاد الزراعي بأنشطة دوره المتوقع تجاههم وذلك في مجال إنتاج وتسويق منتجات النخيل.

دراسة "رجائي"(٢٠٠٩: ص ص١٣٢-١٣٤) تم قياس الدور فيها من خلال: سؤال المسئولين عن مشاتل نباتات الزينة لتحديد الدور الذي يمكن أن يقوم به الإرشاد الزراعي في هذا المجال، وكذلك استطلاع رأي القيادات الإرشادية عن الدور الذي يمكن أن يقوم به الإرشاد الزراعي في التغلب على المشكلات التي تواجه عملية إنتاج نباتات الزينة وكذلك معوقات تصديرها، وفي دراسة "الروبي "(٢٠١١:ص ١٢٣-١٢٦) تم قياس الدور فيها عن طريق: تحديد مستوى إدراك المرشدين العاملين بالجمعيات الأهلية وأدائهم لأنشطة أدوارهم المتوقعة في مجال الزراعة العضوية، وكذلك مستوى الأداء لكل دور مدرك، وأيضا تم قياس الدور من خلال:استطلاع رأي زراع الزراعات العضوية في مدى قيام الجمعيات الأهلية بأنشطة أدوارها الإرشادية المتوقعة المجال، وفي دراسة "زغلول" (٢٠١٤: ص٩٢) تم قياس الدور فيها من خلال أربعة محاور هي معرفة المبحوثين بالرسائل الإرشادية الموصى بها في مجال تصدير الحاصلات البستانية غير التقليدية، ومستوى توصيل المبحوثين للرسائل الإرشادية الموصى بها إلى مزارعي الحاصلات البستانية بمحافظة الفيوم، ومدى قيام الإرشاد الزراعي بتقديم الخدمات الإرشادية في هذا المجال، ومستوى استفادة مزارعي محافظة الفيوم من الخدمات الإرشادية المقدمة لهم.

نستخلص مما سبق أن غالبية الدراسات الخاصة بالدور (٨٠%) كانت في مجال إنتاج وتسويق الحاصلات البستانية (فاكهه، وخضر، ونباتات طبية وعطرية، ونباتات زينة)، ولم يكن للدراسات الخاصة بالدور في مجال الإنتاج الحيواني نصيباً إلا في دراسة واحدة فقط، إلى جانب عدم وجود دراسات

تناولت دورالإرشاد في مجال الأغنام والماعز، وأن (٦٠%) من أفراد العينة بالدراسات التي سبق عرضها كانت من المرشدين الزراعيين والزراع معاً.

الدراسات السابقة

وقد تم تناولها من خلال :

أ- الدراسات التي تناولت دور الإرشاد الزراعي والرضا عن الخدمات المقدمة في مجال الإنتاج الحيواني، ومنها دراسة عبد الرازق (٢٠٠٤) والتي تمثلت أهم نتائجها في إنخفاض فاعلية تخطيط وتنفيذ البرامج الإرشادية التي تستهدف قطاع الأغنام والماعز، وإنخفاض نسبة تبني المزارعين للماعز المحسنة، وإرتفاع نسبة تبني الأغنام المحسنة للمزارعين، ووجود علاقة معنوية بين تبني المزارعين للأغنام المحسنة ومؤشرات تخطيط وتنفيذ البرامج الإرشادية التي تستهدف قطاع الأغنام، ووجود علاقة معنوية بين تبني المزارعين للماعز المحسنة ومؤشرات تخطيط وتنفيذ البرامج الإرشادية التي تستهدف قطاع الماعز، ووجود علاقة معنوية بين آراء المزارعين بأهم مصادر خبراتهم في تربية الأغنام والماعز وتبني الأغنام المحسنة.

ودراسة ياسين (٢٠٠٧)، فتمثلت أهم نتائجها في: إنخفاض مستوى أداء المرشدين الزراعين بشكل عام لبعض المهام الإرشادية، وتعدد النشاطات التي يمارسها العاملون في الإرشاد، ووجود علاقة ارتباطية بين تحقق المرشد الزراعي لأهداف الإرشاد الزراعي ومستوى أداء العاملين به، وعدم وجود فروق في مستوى أداء العاملين الذكور والإناث في مجال الإرشاد الزراعي لبعض المهام الإرشادية، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصاية بين مستوى أداء العاملين في الإرشاد والمؤهل العلمي وعمر المرشد الزراعي ومكان سكن المرشد ومدة الخبرة الوظيفية.

ودراسة الضرب، والطائي (٢٠١٤)، وكانت أهم النتائج : إنخفاض مستوى الرضا الإجمالي للمربين عن الخدمة الإرشادية المقدمة لهم حيث كانت نسبة ذوي مستوى الرضا المنخفض ٦٧%، وبالنسبة لمستوى رضا مربي الأبقار عن الخدمة الإرشادية المقدمة لهم فتبين أيضا إنخفاض مستوى الرضا عن الخدمة الإرشادية وكانت نسبة ذوي مستوى الرضا الضعيف ٧٣%.

أما في دراسة " Ngqulana and Obi " (٢٠١٩)، فكانت أهم نتائجها: ضعف دور الإرشاد أن الإرشاد في رفع مستوى دخل الأسر التي تربي الأغنام وتبيعها، وأن الشباب أقل مشاركة في إنتاج الأغنام، وأن المستوى التعليمي له تأثير إيجابي على دخل الأسرة من مبيعات الأغنام، وأن حجم الأسرة له تأثير إيجابي على دخل الأغنام، ووجود علاقة إيجابية بين مبيعات الأغنام ودخل الأسرة، وأن إنتاج الأغنام من أكثر المشاريع ممارسة، كما أنها ساهمت مساهمة ذات مغزى في مستوى دخل الأسرة.

ب- الدراسات التي تناولت المشكلات التي تواجه المربين في مجال الأغنام والماعز وتمثلت في:

١- المشكلات الصحية والبيطرية المتمثلة في:إرتفاع الوفيات في الحملان، وقصور دور الوحدات البيطرية، وإنتشار الأمراض في الأغنام، وعدم القدرة على علاج الأغنام من الأمراض الشائعة والمنتشرة، وإحجام المربين عن إجراء التحصينات الدورية لحيواناتهم بسبب بعد الوحدة البيطرية عن أماكن تواجد قطعان الأغنام، إرتفاع أسعارالادوية البيطرية، وعدم توافر التحصينات، وهو ما أشارت إليه دراسة كل هيبة (٢٠٠٨: ص٦٤)، وعبد الرحمن، وسلومة (٢٠٠٨: ص١٤٤)، وJoseph (٢٠٠٨: ص٤٠)، وخليل (٢٠١٢:ص٦٨)، والدباس (٢٠١٣: ص٣٢٨)، ورسلان، والقرقاوي (٢٠١٧)، وعبد الله (٢٠١٧: ص ٨)، وسلطان (٢٠٠٩: ص٤٠٠)، ومحمد (٢٠١٥:ص١١٥)، وبلال، وصالح (٢٠١٨: ص٥٨٩)، و Apata, and et-al (٢٠١٦).

٢- المشكلات الإنتاجية والمتمثلة في: عدم توافر الأعلاف، وإرتفاع أسعارها، وعدم توفر السلالات الجيدة من الأغنام، وإرتفاع أسعار الأغنام والماعز، ونقص المعرفة بممارسات إدارة القطعان المحسنة، وعدم إهتمام الجهات الحكومية بالمربين، وعدم مطابقة الأعلاف للمواصفات، وضعف الرقابة من قبل الدولة، ونقص المعارف في كيفية تكوين العلائق والأعلاف، وهو ما أشارت إليه دراسة كل من هيبة (٢٠٠٨:ص ٦٤)، وعبد الرحمن، وسلومة (٢٠٠٨: ص ١٤٤)،وJoseph (٢٠٠٨: ص ٤٠)، وسلطان (٢٠٠٩: ص٤٠٠)، وعوض الله (٢٠٠٩: ص٩٦)، وKumar and et-al (٢٠١٠: ص٧٧٧)، وخليل (٢٠١٢:ص ٦٨)، والدباس (٢٠١٣: ص ٣٢٨)، ومحمد (٢٠١٥: ص١١٥)، و Apata, and el-al (٢٠١٦)، ورسلان، والقرقاوي (٢٠١٧: ص١٧١).

٣- المشكلات الإرشادية والتي تمثلت أهمها في: غياب دور الإرشاد الزراعي، وعدم توفر الخدمات الإرشادية، وعدم وجود مرشدي الإنتاج الحيواني بالقدر المناسب، وعدم تقديم برامج تدريبية للمربين، وضعف برامج الإشاد الزراعي وعدم ثقة الزراع في المرشد الزراعي، وعدم وجود مرشدات زراعيات لإرشاد المرأة الريفية في هذا المجال، وهو ما أشارت إليه دراسة كل من هيبة (٢٠٠٨:ص ٦٤)، وعبد الرحمن، وسلومة (٢٠٠٨:ص ١٤٤)، وعوض الله (٢٠٠٩: ص٩٧)، وموسى، وعبد الوهاب (٢٠١٢:ص٥٧)، ورسلان، والقرقاوي (٢٠١٧: ص١٧١)، عبد الله (٢٠١٧:ص ٩).

٤- المشكلات التمويلية والتي تمثلت أهمها في : ضعف الوصول إلى التمويل من المصادر التمويلية، ونقص السيولة المالية لدى المربين، وإرتفاع أسعار الفائدة على القروض، وكثرة الضمانات الخاصة بالحصول على القروض، وعدم قدرة المربين على الوفاء بسداد القروض في مواعيدها المناسبة، وهو ما أشارت إليه دراسة كل من: عوض الله (٢٠٠٩:ص٩٨)، و and Kumar et-al (٢٠١٠: ص ٧٧٨)، و موسى، وعبد الوهاب (٢٠١٢: ص٥٥).

الأسلوب البحثي

يتضمن عينة الدراسة، وأسلوب جمع البيانات، والتعاريف الإجرائية والقياس الكمي لمتغيرات الدراسة، والأساليب الاحصائية المستخدمة وذلك على النحو التالي:-

- عينة الدراسة

تم اختيار أكبر مركزين على مستوى محافظة الفيوم من حيث عدد رؤوس الأغنام والماعز بها وهما مركزي طامية والفيوم حيث يمثلان نحو٥٠,٤% من إجمالي عدد الرؤوس على مستوى المحافظة، كما تم اختيار أكبر قريتين من كل مركز وفقاً لنفس المعيار وهما قريتي منشية الجمال، والروضة بمركز طامية حيث يمثلان ٢٥,٨%، و ١٧,٥% من جملة عدد الرؤوس على مستوى المركز بإجمالي ٤٣,٣% منه، وقريتي البسيونية، ودسيا بمركز الفيوم حيث يمثلان ٨,٨%، و٧,٧% من جملة عدد الرؤوس علي مستوى مركز الفيوم بإجمالي ١٦,٥% منه، وقد تم اختيار عينة عشوائية بسيطة بلغ قوامها ٢٠٠ مبحوثاً منهم ١٤٠مربياً للأغنام والماعز من مركز طامية، و٦٠ مربياً من مركز الفيوم، وذلك كما هو موضح بجدول (٢).

جدول١. توزيع أعداد رؤوس الأغنام والماعز علي مراكز محافظة الفيوم

المركز	الأغنام		ماعز		الإجمالي	
	عدد	%	عدد	%	عدد	%
الفيوم	١٤٤٠٦	٢٥,٦	٩٨٣٩	٣٠,٥	٢٤٢٤٥	٢٧,٤
طامية	١٢٩٥٠	٢٣	٨٠٠٠	٢٥,٢	٢٠٩٥٠	٢٣,٨
سنورس	٧٨٢٣	١٤	٤٧٢٩	١٤,٦	١٢٥٥٢	١٤
اطسا	١٣٦٦٩	٢٤,٣	٥٤٣١	١٦,٨	١٩١٠٠	٢١,٧
نابشواي	٢٥٩٠	٤,٦	١٢١٠	٣,٧	٣٨٠٠	٤,٣
يوسف الصديق	٤٨٢٣	٨,٥	٢٩٧٥	٩,٢	٧٧٩٨	٨,٨
الاجمالي	**٥٦٢٦١**	**١٠٠**	**٣٢١٨٤**	**١٠٠**	**٨٨٤٤٥**	**١٠٠**

المصدر: الدليل الإحصائي : بيانات غير منشورة (بيان الثروة الحيوانية): ٢٠١٨

جدول٢. توزيع أفراد العينة وفقاً لأعداد رؤوس الأغنام والماعز علي القرى المختارة

القرية	إجمالي رؤوس الأغنام والماعز	االأهمية النسبية	أفراد العينة
منشية الجمال	٥٤١٧	٤١	٨٢
الروضة	٣٦٦٥	٢٠	٥٨
البسيونية	٢١٤٨	١٦	٣٢
دسيا	١٨٦٩	١٤	٢٨

المصدر: الإدارة الزراعية بمركزي طامية والفيوم

أسلوب جمع البيانات

تم جمع البيانات من مربي الأغنام والماعز بالمقابلة الشخصية باستخدام استمارة استبيان.

- التعاريف الإجرائية والقياس الكمي لمتغيرات الدراسة

١- حجم الأسرة:- ويقصد بها عدد أفراد أسرة المبحوثين، والذين يشتركون معاً في نفس الوحدة المعيشية، وقد تراوح المدى الفعلي لهذا المتغير بين (٢- ١٣ فرداً) وتم تقسيم المتغير إلى ثلاث فئات هي: أسرة صغيرة (أقل من ٥ أفراد)، متوسطة من (٥- ٨ أفراد)، كبيرة (٩ أفراد فأكثر).

٢- الحالة التعليمية:- يقصد بها عدد سنوات التعليم الرسمية للمبحوثين، وقد تم إعطاء المبحوث الأمي درجة واحدة، ولمن يقرأ ويكتب درجتان، والحاصل على الشهادة الإبتدائية ٦ درجات، والإعدادية ٩ درجات، والثانوية أو الدبلوم ١٢ درجة، ومؤهل فوق متوسط ١٤ درجة، ومؤهل جامعي ١٦ درجة.

٣- حجم الحيازة الزراعية:- يقصد به ما يحوزه المبحوثين من أرض زراعية مقدراً بالفدان سواء كان ملكاً أو إيجاراً، وقد تراوح المدى الفعلي لهذا المتغير بين (صفر– ٧ فدان)، وقد تم تقسيم المبحوثين إلى ٤ فئات: لا يحوز، وذوي حيازة صغيرة (أقل من فدان)، وذوي حيازة متوسطة (من فدان لأقل من ٣ فدان)، وذوي حيازة كبيرة (٣ فدان فأكثر).

٤- مستوى الطموح: تم قياس هذ المتغيرمن خلال مقياس مكون من تسع عبارات لتعبر عن درجة المستوى الطموحي لهم ، وتم إعطاء درجة واحدة

للإجابة بنعم، وصفر للإجابة بلا، وقد تراوح المدى الفعلي له (٢- ٩ درجة)، وتم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات : ذوي درجة طموح منخفضة (أقل من٤ درجات)، ومتوسطة (٤- ٥ درجة)، ومرتفعة (٦ درجات فأكثر).

٥- الإنفتاح الحضري: تم قياسه من خلال عدد مرات تردد المبحوث على القرى المجاورة، والمركز، ومدينة الفيوم، والمحافظات الأخرى، وأسباب تردده عليها حيث أعطي درجتان للتردد المنتظم، ودرجة واحدة لغير المنتظم، وأعطي ثلاث درجات لسبب التردد المتعلق بالأغنام والماعز، ودرجتان للسبب المتعلق بالزراعة، ودرجة واحدة للتردد الخاص بأشياء أخرى، وتم جمع الدرجة الإجمالية لتعبر عن الإنفتاح الحضري للمبحوث، وقد تراوح المدى الفعلي لهذا المتغير بين (٣- ٢٤ درجة)، ووفقاً لهذا المدى تم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات: ذوي درجة إنفتاح حضري منخفضة (أقل من ١٠ درجات)، ومتوسطة من (١٠- ١٦ درجة)، ومرتفعة (١٧ درجة فأكثر).

٦- الإتجاه نحو الإرشاد الزراعي : يقصد به مدى إستجابة المبحوثين لبعض العبارات (سبعة عبارات) والتي تعكس إتجاهاتهم نحو ما يقوم به الجهاز الإرشادي من أنشطة، وتم استخدام مقياس ليكرت المعدل حيث تم إعطاء ثلاث درجات للموافق، ودرجتان للمحايد، ودرجة واحدة لغير الموافق وذلك للعبارات الإيجابية أرقام (١،٤،٥،٦،٧)، وأعطى عكس هذه الدرجات للعبارات السلبية أرقام (٣، ٢) ثم جمعت الدرجات لتعبر عن درجة اتجاه المبحوث نحو الإرشاد الزراعي، وقد تراوح المدى الفعلي لهذا المتغير بين (٧- ٢٠ درجة) ووفقا لهذا المدى تم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات هي : ذوي إتجاه سلبي نحو الإرشاد الزراعي (أقل من ١١ درجة)، وإتجاه محايد (١١- ١٤ درجة)، وإتجاه إيجابي (١٥ درجة فأكثر).

٧- حيازة الأغنام والماعز:- ويقصد بها ما يحوزه المبحوثين من الحيوانات ونوعها سواء كانت أغنام أوماعز، وتراوح المدى الفعلي بين (٥ - ٦٠ رأساً)، وتم تقسيمهم إلى ثلاث فئات وهي حيازة صغيرة (أقل من ٢٣ رأس)، ومتوسطة (٢٣-٤٠ رأساً)، وكبيرة (٤١ رأساً فأكثر).

٨- عدد سنوات الخبرة في مجال تربية ورعاية الأغنام والماعز:- تراوح المدى الفعلي لهذا المتغير بين (١-٤٠ سنة)، وقد تم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات وهى: ذوي خبرة قليلة (أقل من١٠ سنوات)، ومتوسطة (من ١٠- ١٩سنة)، وكبيرة (٢٠سنة فأكثر).

٩- عدد دورات تربية الأغنام والماعز في السنة : حيث تم سؤال المبحوثين عن عدد دورات التربية في السنة، وتراوحت عدد الدورات من دورة واحدة إلى ثلاث دورات.

١٠- دخل المبحوث من الدورة الواحدة من تربية الأغنام والماعز : تراوح المدى الفعلي لهذا المتغير بين (٨٠٠- ١٧٠٠٠ جنيهاً)، ووفقا لهذا المدى تم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات وهي ذوي دخل منخفض (أقل من٦٢٠٠ جنيهاً) ، ومتوسط من (٦٢٠٠- ١١٦٠٠جنيهاً)، ومرتفع (أكثر من ١١٦٠٠ جنيهاً).

١١- مصادر المعلومات الخاصة بالأغنام والماعز: وقد تم قياسها من خلال المؤشرات التالية:

- الأهمية النسبية لمصادر المعلومات :- ويقصد بها درجة تكرار المصادر التي يلجأ إليها المبحوثين ويستقوا منها معلوماتهم في مجال تربية ورعاية الاغنام والماعز.

- درجة التعرض لمصادر المعلومات :- تم قياسه من خلال إعطاء الأوزان (٣،٢،١،صفر) للإستجابات (دائماً، أحياناً، نادراً، لا) علي الترتيب، وقد تراوح المدى الفعلي لهذا المتغير بين (٣- ٢٠ درجة)، ووفقاً لهذا المدى تم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات: ذوي درجة تعرض منخفضة (أقل من ٨ درجات)، ومتوسطة (٨-١٤ درجة)، ومرتفعة (١٥ درجة فأكثر).

- مدى الاستفادة من مصادر المعلومات:- تم إعطاء الأوزان (٣،٢،١،صفر) للإستجابات مرتفعة، ومتوسطة، ومنخفضة، ومنعدمة علي الترتيب، وقد تراوح المدى الفعلي لهذا المتغير بين (٣- ٢٠ درجة) ووفقاً لهذا المدى تم تقسيم المبحوثين إلى ثلاث فئات: ذوي درجة استفادة منخفضة (أقل من ٨ درجات)، ومتوسطة (٨- ١٤ درجة)، ومرتفعة (١٥ درجة فأكثر).

المتغير التابع: الدور الفعلي للإرشاد الزراعي وتم قياسه من خلال تصميم نموذج مقترح يتكون من ستة أبعاد هى:

١- آراء المربين المبحوثن في مدى أداء أنشطة الدور المتوقع للإرشاد الزراعي: أعطيت درجة واحدة لمن ذكر قيام الجهاز الإرشادي الزراعي بهذه الأنشطة، وصفر في حالة نفي المبحوث تقديمها، وقد تراوح المدى الفعلي لهذا المتغير بين (٣- ٧ درجات)، ووفقاً لهذا المدى تم تقسيم المتغير إلى ثلاث فئات: منخفض (أقل من ٤ درجات)، ومتوسط (٤- ٥ درجات)، ومرتفع (٦ درجات فأكثر).

٢- آراء المبحوثين حول أهمية الإرشاد الزراعي كمصدر للمعلومات في مجال تربية ورعاية الأغنام والماعز: تم ذلك بسؤال المبحوثين عن مصدر

المعرفة للتوصيات الفنية للتعرف على أي توصية فنية وصلت إليهم من خلال الإرشاد الزراعي.

٣- آراء المبحوثين حول أهم المشكلات التي يساهم الجهاز الإرشادي في المجال: حيث أعطيت درجة واحدة لكل مشكلة يذكرها المبحوث وكان للجهاز الإرشادي دور في حلها.

٤- مدى كفاية الخدمة المقدمة منه : تم إعطاء الأوزان (١,٢,٣) للإستجابات (كافية، إلى حد ما، غير كافية) لكل منها علي الترتيب، وقد تراوح المدى الفعلي لهذا المتغير من (١- ١٢ درجة)، وتم تقسيم المبحوثين وفقا لهذا المدى لثلاث فئات : ذوي درجة كفاية منخفضة (أقل من ٥ درجات)، ومتوسطة (من ٥- ٨ درجات)، كبيرة (٩ درجات فأكثر).

٥- مدى الرضا عن الخدمة المقدمة منه: تم أعطاء الأوزان (١,٢,٣) للإستجابات (راضي جدا، إلى حد ما، غير راضي) لكل منها علي الترتيب، وقد تراوح المدى الفعلي لهذا المتغير من (١- ١٢ درجة)، وتم تقسيم المبحوثين وفقا لهذا المدى لثلاث فئات : ذوي درجة رضا منخفضة (أقل من ٥ درجات)، ومتوسطة (من ٥- ٨ درجات)، كبيرة (٩ درجات فأكثر).

٦- مدى الاستفادة من الخدمة المقدمة منه: تم أعطاء الأوزان (١,٢,٣،صفر) للإستجابات (مرتفعة، متوسطة، منخفضه، منعدمة) لكل منها، وتراوح المدى الفعلي لهذا المتغير من (١- ١٢ درجة)، وتم تقسيم المبحوثين وفقا لهذا المدى لثلاث فئات:ذوي درجة استفادة منخفضة (أقل من ٥ درجات)، ومتوسطة (من ٥- ٨ درجات)، كبيرة (٩درجات فأكثر).

وجمعت الدرجة الإجمالية لكل هذه الأبعاد لتعبرعن الدور الفعلي للإرشاد الزراعي في مجال تربية ورعاية الأغنام والماعز، وقد تراوح المدى الفعلي لها المتغير بين (صفر- ٢٧ درجة)، ووفقاً لهذا المدى تم تقسيم المتغير إلى أربع فئات لا يقوم بأداء الدور، دور فعلي منخفض (أقل من ١٠ درجات)، ومتوسط (من ١٠- ١٨ درجة)، ومرتفع (١٩ درجة فأكثر).

اسلوب التحليل الإحصائي

تم استخدام جداول الحصر العددي، والنسب المئوية، والمدى ومعامل الإرتباط البسيط لبيرسون، وتحليل الانحدار المتدرج (المرحلي المتعدد) لتحليل بيانات الدراسة.

ثالثاً : الفروض الإحصائية

لاختبار صحة الفروض النظرية تم صياغة الفروض الإحصائية التالية :-

١-لا توجد علاقة ارتباطية بين دور الإرشاد الزراعي في مجال تربية ورعاية الأغنام والماعز وكل من المتغيرات التالية : حجم الأسرة، والحالة التعليمية، وحجم الحيازة الأرضية، والمستوى الطموحي، والانفتاح الحضري، والإتجاه نحو الإرشاد الزراعي، وحجم حيازة الأغنام والماعز، وعدد سنوات الخبرة في مجال تربية الأغنام والماعز،التفرغ للعمل بتربية الأغنام والماعز، عدد دورات التربية في السنة، والدخل من دورة التربية الواحدة، ودرجة التعرض لمصادر المعلومات الزراعية، ودرجة الإستفادة من مصادر المعلومات الزراعية.

٢-لا يوجد تأثير معنوي للمتغيرات المدروسة سابقة الذكر وبين دور الإرشاد الزراعي في مجال تربية ورعاية الأغنام والماعز.

النتائج ومناقشتها

أولاً: خصائص المبحوثين ومصادر معلوماتهم في مجال تربية الأغنام والماعز

تبين من نتائج جدول (٣) أن أكثر من نصف المبحوثين (٦٠,٥%) حجم أسرهم متوسطة، أما ٣٩,٥ % منهم كان حجم أسرهم إما كبيراً، أو صغيراً، كما أوضحت النتائج إنخفاض المستوي التعليمي بشكل عام للمبحوثين حيث أن أكثر من نصف المبحوثين (٥٨,٥%) كانوا إما اميين أو يقرأون ويكتبون، وذلك في مقابل ٧% منهم فقط حاصلين علي مؤهل عالي، وأن ٢٨% منهم لا يحوزون، وأن أكثر من نصفهم (٥٤,٥%) حيازاتهم صغيرة، أومتوسطة، كما أظهرت النتائج أن (٦٩%) من المبحوثين يملكون الأرض، وذلك مقابل٢٣,٥% حيازتهم إيجار، كما أوضحت النتائج إرتفاع مستوى الطموح للمبحوثين حيث كان ٧١,٥% منهم مستواهم الطموحي إما متوسط، أو مرتفع، كما تبين إنخفاض مستوى الإنفتاح الحضري لهم حيث كان ٦٢,٥% منهم درجة إنفتاحهم الحضري منخفضة، وأن الغالبية العظمى من المبحوثين (٨٢,٥%) إتجاههم نحو الإرشاد الزراعي سلبي.

جدول ٣. توزيع المبحوثين وفقا لخصائصهم الشخصية والاجتماعية والاقتصادية

الخصائص	العدد (ن=٢٠٠)	%
٣- حجم الأسرة		
- صغيرة (أقل من ٥ أفراد)	٣٥	١٧,٥
- متوسطة من (٥- ٨ أفراد)	١٢١	٦٠,٥
- كبيرة (٩ أفراد فأكثر)	٤٤	٢٢
٤- الحالة التعليمية		
- أمي	٨٣	٤١,٥
- يقرأ ويكتب	١١	٥,٥
- ابتدائي	١١	٥,٥
- أعدادي	١٢	٦
- مؤهل متوسط	٦٨	٣٤
- مؤهل فوق متوسط	١	٠,٥
- مؤهل عالي	١٤	٧
٥- الحيازة الزراعية		
أ- حجم الحيازة الزراعية		
- لا يحوز	٥٦	٢٨
- حيازة صغيرة (أقل من ١ فدان)	٤٠	٢٠
- حيازة متوسطة (من ١ لأقل من ٣ فدان)	٦٩	٣٤,٥
- حيازة كبيرة (٣ فدان فأكثر)	٣٥	١٧,٥
ب- نوع الحيازة	تكرار(ن=٢٠٠)	
- ملك	١٠٠	٥٠
- إيجار	٤٧	٢٣,٥
٧- مستوى الطموح		
- منخفض (أقل ٤ درجات)	٥٧	٢٨,٥
- متوسط من (٤- ٥ درجات)	٨٣	٤١,٥
- مرتفع (٦ درجات فأكثر)	٦٠	٣٠
٨- الإنفتاح الحضري		
- منخفض (أقل من ١٠ درجات)	١٢٥	٦٢,٥
- متوسط من (١٠- ١٦ درجات)	٧٠	٣٥
- مرتفع (١٧ درجة فأكثر)	٥	٢,٥
٩- الإتجاه نحو الإرشاد الزراعي		
- سلبي (أقل من ١١ درجة)	١٦٥	٨٢,٥
- محايد (من ١١- ١٤ درجة)	٢٢	١١
- ايجابي (١٥ درجة فأكثر)	١٣	٦,٥

المصدر: بيانات الدراسة

* حسبت النسبة المئوية وفقاً لعدد المبحوثين الأعضاء في المنظمات المجتمعية وعددهم (١٠) أعضاء فقط.

- ثانياً : حيازة الأغنام والماعز والمؤشرات المرتبطة بها

أوضحت نتائج جدول (٤) أن الغالبية العظمى من المبحوثين (٩٣%) حيازاتهم من الأغنام والماعز صغيرة، وذلك مقابل ٧% منهم فقط حيازتهم إما متوسطة، أو كبيرة، و٥٤% يحوزون الأغنام والماعز معاً، مقابل ٨% منهم فقط يحوزون أغنام فقط، كما أظهرت النتائج أن ٥٥,٥% من المبحوثين غير متفرغين للعمل بتربية الأغنام والماعز، مقابل ٤٤,٥% متفرغين، كما تبنين أن حوالي نصف المبحوثين (٤٩,٥%) ذوي خبرة قليلة، وذلك مقابل ٥٠,٥% خبرتهم كانت إما متوسطة، أو كبيرة، كما أشارت الغالبية العظمى من المبحوثين (٨٧,٥%) إلى أنهم يقومون بعمل دورتين تربية في السنة، مقابل ١٢% فقط يعملون دورة تربية واحدة، أن حوالي قرابة الثلاثة أرباع المبحوثين (٧٠%) ذوي دخل منخفض من الدورة الواحدة للتربية، مقابل ٣٠% دخلهم من الدورة الواحدة إما متوسط أو مرتفع.

جدول ٤. توزيع المبحوثين وفقاً لحيازة الأغنام والماعز والمؤشرات المرتبطة بها

المؤشرات المرتبطة بحيازة الأغنام والماعز	عدد(ن=٢٠٠)	%
حجم الحيازة الحيوانية من الأغنام والماعز		
أ- حجم الحيازة الحيوانية		
- صغيرة (أقل من ٢٣ رأس)	١٨٦	٩٣
- متوسطة من (٢٣- ٤٠ رأس)	٨	٤
- كبيرة (٤١ رأساً فأكثر)	٦	٣
ب- نوع الحيازة الحيوانية	**تكرار(ن=٢٠٠)**	**%**
- يحوز أغنام وماعز معاً	١٠٨	٥٤
- ماعزفقط	٧٦	٣٨
- أغنام فقط	١٦	٨
التفرغ للعمل بتربية الأغنام والماعز		
- متفرغ	٨٩	٤٤,٥
- غير متفرغ	١١١	٥٥,٥
سنوات الخبرة		
- خبرة قليلة (أقل من ١٠ سنوات)	٩٩	٤٩,٥
- متوسطة من (١٠- ١٩ سنة)	٣٧	١٨,٥
- كبيرة (٢٠ سنة فأكثر)	٦٤	٣٢
عدد دورات التربية في السنة		
- دورة واحدة	٢٤	١٢
- دورتين	١٧٥	٨٧,٥
- ثلاث دورات	١	٠,٥
الدخل من دورة التربية الواحدة		
- منخفض(أقل من ٦٢٠٠جنيهاً)	١٤٠	٧٠
- متوسط (من ٦٢٠٠- ١١٦٠٠ جنيهاً)	٤٦	٢٣
- مرتفع (أكثر من ١١٦٠٠جنيهاً)	١٤	٧

المصدر: بيانات الدراسة

رابعاً: مصادر المعلومات الزراعية في مجال تربية ورعاية الأغنام والماعز:

أظهرت نتائج جدول (٥) أن أهم مصادر المعلومات التي يستقي منها المبحوثين معلوماتهم هي المصادر الشخصية التقليدية والمتمثلة في الخبرة الشخصية والأهل والأقارب حيث أشار إلى ذلك ٨٨% ،٧٦,٥% من المبحوثين على الترتيب، بينما انخفضت أهمية الإرشاد الزراعي ومديرية الزراعة كمصدر للمعلومات، كما أظهرت النتائج إنخفاض درجة تعرض المبحوثين لمصادر المعلومات الزراعية بوجه عام، حيث بلغت نسبة المبحوثين في درجة التعرض المتوسط والمنخفض ٨٦%، وأوضحت النتائج أيضاً إنخفاض درجة إستفادة المبحوثين من مصادر المعلومات الزراعية حيث بلغت نسبتهم في درجة الاستفادة المنخفضة والمتوسطة ٩١,٥%، وقد يرجع ذلك إلى إعتماد المربين المبحوثين على المصادر الشخصية التقليدية بصفة أساسية كمصدر لمعلوماتهم، الأمر الذي قد لا يضيف جديداً لخبرة المبحوث في المجال سواء في طلب النصح أو المشورة أو في التعريف بالأفكار والممارسات الجديدة في المجال، إلى جانب ضعف دور الإرشاد الزراعي في المجال.

جدول ٥. توزيع المبحوثين وفقاً لمصادر المعلومات الزراعية في مجال تربية ورعاية الأغنام والماعز

مصادر المعلومات الزراعية	التكرار (ن=٢٠٠)	%
أ-الأهمية النسبية لمصادر المعلومات		
- الخبرة الشخصية	١٧٦	٨٨
- الأهل والأقارب	١٥٣	٧٦,٥
- الوحده البيطرية	١٢٥	٦٢,٥
- الجمعية الزراعية	٧٠	٣٥
الإرشاد الزراعي	٥٢	٢٦
- الأصدقاء والجيران	٤٥	٢٢,٥
- البرامج التليفزيونية	٢٩	١٤,٥
- الانترنت	٢٦	١٣
- مديرية الزراعة	٩	٤,٥
- قراءة نشرات الارشاد الزراعي	٧	٣,٥
ب- درجة التعرض	**عدد(ن=٢٠٠)**	**%**
- منخفضة (أقل من ٨ درجات)	٧٤	٣٧
- متوسط من (٨- ١٤ درجة)	٩٨	٤٩
- مرتفعة (١٥ درجة فأكثر)	٢٨	١٤
ج- درجة الإستفادة		
- منخفضة (أُقل من ٨ درجات)	٧٧	٣٨,٥
- متوسط من (٨- ١٤ درجة)	١٠٦	٥٣
- مرتفعة (١٥ درجة فأكثر)	١٧	٨,٥

المصدر: بيانات الدراسة

خامساً: الدور الفعلي للإرشاد الزر اعي في مجال الأغنام والماعز

وقد تم تناوله من خلال ستة أبعاد هم: رأي المبحوثين في مدى قيام الجهاز الإرشادي بأنشطة أدواره المتوقعة تجاههم في المجال، وآرائهم حول أهميتة كمصدر لمعرفتهم بالتوصيات الفنية، وآرائهم حول إسهامه في حل مشكلاتهم في المجال، ودرجة كفاية الخدمات التي يقدمها الجهاز الإرشادي في المجال، ودرجة رضاهم عنها، ومدى استفادتهم منها وذلك على النحو التالي :

أ- آراء المربين المبحوثن في مدى أداء أنشطة الدور المتوقع للإرشاد الزراعي

أوضحت نتائج جدول (٦) أن هناك بعض الأنشطة التي قام بها الإرشاد الزراعي بنسبة قليلة حيث بلغت ٢٦% لكل منها، وتمثلت في: تعريف المربين بالأمراض التي تصيب الأغنام والماعز وكيفية الوقاية منها، وتوفير النشرات والمجلات الإرشادية ذات الصلة بمجال تربية ورعاية الأغنام والماعز، وعقد اجتماعات وندوات إرشادية عن تربية ورعاية الأغنام والماعز.

جدول ٦. توزيع المبحوثين وفقا لآرائهم المربين حول مدى أداء أنشطة الدور المتوقع للإرشاد الزراعي في المجال

النشاط	تكرار(ن=٢٠٠)		%	
	نعم	%	لا	%
- تعريف المربين بالسلالات الجيدة للتربية.	١٦	٨	١٨٤	٩٢
-توصيل ونقل المعارف والممارسات الجديدة في المجال.	٣٤	١٧	١٦٦	٨٣
- التعريف بمصادر الحصول على الأعلاف بأسعار منخفضة.	١٤	٧	١٨٦	٩٣
- تعريف المربيين بالأمراض التي تصيب الأغنام والماعز وكيفية الوقاية منها.	٥٢	٢٦	١٤٨	٧٤
- عقد اجتماعات وندوات إرشادية عن تربية ورعاية الأغنام والماعز.	٥٢	٢٦	١٤٨	٧٤
- تعريف المربين بمصادر التمويل المختلفة.	١٠	٥	١٩٠	٩٥
- التدريب على طرق وقاية القطيع وآلياته.	١٣	٦,٥	١٨٧	٩٣,٥
- توفير بعض العلاجات لمكافحة الأمراض التي تصيب الأغنام والماعز.	-	-	٢٠٠	١٠٠
- تسهيل اتصال المربين بالجهات المختلفة ذات الصلة بالمجال.	-	-	٢٠٠	١٠٠
- تدريب المربين على استخدام المنتجات الثانوية للأغنام والماعز.	-	-	٢٠٠	١٠٠

المصدر : بيانات الدراسة

ب- آراء المحوثين حول أهمية الإرشاد الزراعي كمصدر لمعرفتهم بالتوصيات الفنية في مجال تربية ورعاية الأغنام والماعز

أوضحت نتائج جدول (٧) إنخفاض أهمية الإرشاد الزراعي كمصدر لمعلومات مربي الأغنام والماعز، حيث من بين أربعة وثلاثون بنداً للتوصيات الفنية اتضح أن المبحوثين يلجأون للإرشاد الزراعي للحصول على معلومات عن ثمانية بنود فقط وكانت أكثر هذه البنود خاصة بمواصفات الحظيرة، والتغذية، في حين كان أقلها خاص بالرعاية الصحية والبيطرية وقد يرجع هذا الإنخفاض لعدم ثقة المربين في الإرشاد الزراعي للحصول على معلومات خاصة بالرعاية الصحية والبيطرية

جدول ٧. توزيع المبحوثين وفقاً لآرائهم حول أهمية الإرشاد الزراعي كمصدر لمعرفتهم بالتوصيات الفنية

التوصيات الفنية	تكرار (ن=٢٠٠)	%
أ- مواصفات الحظيرة		
- الحرص على نظافة الحظيرة نظيفة برفع مخلفاتها باستمرار وجودة التهوية.	٢٦	١٣
- وجود مساحة كافية لحركة الحيوان	٢١	١٠,٥
- وجود حظيرة منفصلة للأغنام والماعز.	١٧	٨,٥
- عدم وجود حواف حادة في حظائر الحيوانات.	٥	٢,٥
- وجود فواصل بين الحيوانات وبعضها.	٣	١,٥
ب- التغذية		
- إعطاء الصغار الكمية الكافية من اللبن.	١٠	٥
- الاعتماد على مخلفات البيئة الزراعية في التغذية لحل مشكلة نقص الأعلاف.	٩	٤,٥
ج- الرعاية الصحية والبيطرية		
- رش الحيوانات بعد الشراء مباشرة بالمطهر وعزله عن الحيوانات القديمة.	٧	٣,٥

المصدر: بيانات الدراسة

ج- آراء المبحوثين حول أهم المشكلات التي يساهم الجهاز الإرشادي في حلها

أوضحت نتائج جدول (٨) إقتصار دور الإرشاد الزراعي في حل المشكلات التي تواجه المربين المبحوثين الخاصة بالموت بالمفاجئ للحيوانات، إرتفاع أسعار الأعلاف، ونقص السيولة المادية للمربين حيث أشار إلى ذلك ٧٧%، ٢١%، ١٧% من المبحوثين.

جدول ٨. توزيع المبحوثين وفقاً لآرائهم حول أهم المشكلات التي يساهم الجهاز الإرشادي في حلها

دور الإرشاد الزراعي الحكومي في حل المشكلات	تكرار(ن=٥٢)	%*
أ- مساهمة الإرشاد الزراعي في حل المشكلات		
نعم	٥٢	٢٦
لا	١٤٨	٧٤
ب- نوعية المشكلات التي ساهم الإرشاد الزراعي في حلها في المجال		
- الموت المفاجئ للحيوانات.	٤٠	٧٧
- إرتفاع أسعار الأعلاف.	١١	٢١
- ونقص السيولة المادية للمربين.	٩	١٧

المصدر: بيانات الدراسة * حسبت النسبة المئوية وفقاً لعدد المبحوثين الذين أشاروا إلى قيام الإرشاد بالمساعدة في حل مشكلاتهم وعددهم (٥٢) مبحوثاً.

د- درجة كفاية الخدمات المقدمة من الإرشاد الزراعي الحكومي، ودرجة الرضا والاستفادة

أوضحت نتائج جدول (٩) إنخفاض درجة الكفاية من الخدمات المقدمة من الإرشاد الزراعي حيث أشار ٨٢% من المبحوثين الذين أشاروا بوجود خدمات مقدمة من الارشاد الزراعي الحكومي أن درجة كفايتهم من تلك الخدمات كانت إما منخفضة أو متوسطة بنسبة ٤٧%، ٣٥% لكل منهم، وإنخفاض درجة الرضا والاستفادةعن تلك الخدمات حيث أشار ٨٥% من المبحوثين الذين أشاروا بوجود خدمات مقدمة من الارشاد الزراعي الحكومي أن درجة رضاهم واستفادتهم من تلك الخدمات كانت إما منخفضة أو متوسطة بنسبة ٥٠%، ٥% لكل منهما على الترتيب.

جدول ٩. توزيع المبحوثين وفقاً لدرجة كفاية الخدمة المقدمة من الإرشاد الزراعي ودرجة الرضا والاستفادة منها

درجة الكفاية	عدد (ن=٥٢)	%*
- منخفضة (أقل من ٤ درجات)	٢٤	٤٧
- متوسطة من (٤- ٦ درجات)	١٨	٣٥
- مرتفعة (٧ درجات فأكثر)	١٠	١٨
- منخفضة (أقل من ٤ درجات)	٢٦	٥٠
- متوسطة من (٤- ٦ درجات)	١٨	٣٥
- مرتفعة (٧ درجات فأكثر)	٨	١٥
- منخفضة (أقل من ٤ درجات)	٢٦	٥٠
- متوسطة من (٤- ٦ درجات)	١٨	٣٥
- مرتفعة (٧ درجات فأكثر)	٨	١٥

المصدر: بيانات الدراسة * حسبت النسبة المئوية وفقاً لعدد المبحوثين الذين أشاروا إلى تقديم الجهاز الإرشادي الحكومي لخدمات في مجال تربية ورعاية الأغنام والماعز وعددهم (٥٢) مبحوثاً.

ز- الدرجة الإجمالية للدور الفعلي للإرشاد الزرعي في مجال تربية ورعاية الأغنام والماعز

أظهرت نتائج جدول (١٠) إنخفاض الدور الفعلي للإرشاد الزراعي حيث أشار حوالي ثلاثة أرباع المبحوثين (٧٤%) إلى أنه لا يقوم بأداء الدور، كما أشار ٢١,٥% منهم أن دوره كان إما منخفضاً أو متوسطاً بنسبة ١٢%، ٩,٥% لكل منهم.

جدول ١٠. توزيع المبحوثين وفقاً للدرجة الإجمالية للدور الفعلي للإرشاد الزراعي

الدرجة الإجمالية للدور الفعلي للإرشاد الزراعي	عدد= ٢٠٠	%
- لا يقوم بأداء الدور	١٤٨	٧٤
- منخفض (أقل من ١٠ درجات)	٢٤	١٢
- متوسط (من ١٠- ١٨ درجة)	١٩	٩,٥
مرتفع (١٩ درجة فأكثر)	٩	٤,٥

المصدر: بيانات الدراسة

ثانياً : تأثير المتغيرات المستقلة المدروسة على الدور الفعلي للإرشاد الزراعي في مجال تربية ورعاية الأغنام والماعز

وقد تم تناولها على النحو التالي:

أ- العلاقة الارتباطية بين المتغيرات المستقلة المدروسة وبين الدور الفعلي للإرشاد الزراعي في مجال تربية ورعاية الأغنام والماعز

أوضحت نتائج جدول (١١) وجود علاقة ارتباطية معنوية موجبة بين الدور الفعلي للإرشاد الزراعي في مجال تربية ورعاية الأغنام والماعز وكل من: حجم الحيازة الزراعية، ومستوى الطموح، والانفتاح الحضري، والإتجاه نحو الإرشاد الزراعي، والدخل من دورة التربية الواحدة، ودرجة التعرض لمصادر المعلومات، ودرجة الإستفادة من مصادر المعلومات، الأمر الذي يشير إلى أهمية تلك المتغيرات فى زيادة الدور الفعلي للإرشاد الزراعي، كما تبين وجود علاقة عكسية بين الدور الفعلي للإرشاد الزراعي وحجم الأسرة، وبذلك أمكن رفض الفرض الإحصائي فيما يتعلق بهذه المتغيرات، أما بالنسبة لباقى متغيرات الدراسة فلم تتضح معنوية العلاقة بينها وبين الدور الفعلي للإرشاد الزراعي وبناءاً على ذلك لم يمكن رفض الفرض الإحصائي الذى ينص على عدم وجود علاقة ارتباطية معنوية بين المتغيرات المستقلة.

جدول ١١. العلاقة الارتباطية بين المتغيرات المستقلة المدروسة وبين الدور الفعلي لإرشاد الزراعي في المجال

م	المتغيرات البحثية	معامل ارتباط بيرسون
	حجم الأسرة	*٠,١٧٢-
١	الحالة التعليمية	٠,١٢٢
٢	حجم الحيازة الزراعية	*٠,٢٥١
٣	مستوى الطموح	*٠,١٦٤
٤	الإنفتاح الحضري	**٠,٢٢٠
٥	الإتجاه نحو الإرشاد الزراعي	**٠,٥٢٧
٦	حجم حيازة الأغنام والماعز	٠,٠١٩
٧	الخبرة في مجال تربية الأغنام والماعز	٠,٠٦-
٨	التفرغ للعمل بتربية الأغنام والماعز	٠,٠٧٦
٩	عدد دورات التربية	٠,٠٣٦-
١٠	دخل دورة التربية الواحدة	**٠,٢٠٤
١١	درجة التعرض لمصادر المعلومات	**٠,٣٥٩
١٢	درجة الاستفادة من مصادر المعلومات	**٠,٣٤٨

* معنوية عند مستوى ٠,٠٥ ** معنوية عند مستوى ٠,٠١

ب- إسهام المتغيرات المستقلة في التأثير على الدرجة الكلية المعبرة عن الدور الفعلي للإرشاد الزراعي في مجال تربية ورعاية الأغنام والماعز

أوضحت نتائج المصفوفة الارتباطية عدم وجود علاقة معنوية تؤدي إلى حدوث ازدواج خطي بين كل من المتغيرات المستقلة التالية: الإتجاه نحو الإرشاد الزراعي، والدرجة الإجمالية لكفاية الخدمات المقدمة من الجهات الفاعلة، وحيازة الأغنام والماعز، ودرجة إدراك المربين لأهمية تربية الأغنام والماعز لذا تم الإبقاء عليها واستخدامها في نموذج تحليل الإنحدار المتدرج الصاعد، وقد أظهرت نتائج تحليل الإنحدار المتدرج في المرحلة الأولى الموضح بجدول (١٢) أن متغير الإتجاه نحو الإرشاد الزراعي في مجال تربية ورعاية الأغنام والماعز يسهم بنسبة ٣٧,٧% في تفسير التباين الحادث في المتغير التابع، وكانت نسبة إسهامه معنوية استناداً إلى قيمة (ف) التي بلغت ١٨٠,٤٨ عند مستوى معنوية ٠,٠١ ، وفي المرحلة الثانية تم إدخال متغير الدرجة الإجمالية لكفاية الخدمات المقدمة من الجهات الفاعلة بالإضافة إلى المتغير السابق، واتضح أن نسبة إسهام المتغيرين معاً في تفسير التباين الحادث في المتغير التابع بلغت ٥٠,٧ مما يعني أن متغير الدرجة الإجمالية لكفاية الخدمات المقدمة من الجهات الفاعلة يساهم بنسبة ١٣% في تفسير التباين، أما في المرحلة الثالثة تم إدخال متغير حجم حيازة الأغنام والماعز بالإضافة إلى المتغيرين السابقين، واتضح أن نسبة إسهام الثلاث متغيرات معاً في تفسير التباين الحادث في المتغير التابع بلغت ٥٢% مما يعني أن متغير حجم الحيازة الحيوانية من الأغنام والماعز يساهم بنسبة ١,٣%، أما في المرحلة الرابعة تم إدخال متغير درجة إدراك المربين لأهمية تربية الأغنام والماعز بالإضافة إلى الثلاث متغيرات السابقة، واتضح أن نسبة إسهام الأربع متغيرات معاً في تفسير التباين الحادث في المتغير التابع بلغت ٥٤,٣%.

جدول ١٢. نتائج تحليل انحدار المتدرج الصاعد للعلاقة بين المتغيرات المستقلة المدروسة للمربين المبحوثين والدرجة الكلية للدور الفعلي للإرشاد الزراعي في مجال تربية ورعاية الأغنام والماعز

المرحلة	المتغير	معامل الارتباط المتعدد	% للتباين المفسرللمتغير التابع	% التراكمية المفسرة للمتغير التابع	قيمة ف
الأولى	الإتجاه نحو الإرشاد الزراعي	٠,٥٢٧	٣٧,٧	-	**١٨٠,٤٨
الثانية	الدرجة الإجمالية لكفاية الخدمات المقدمة من الجهات الفاعلة	٠,٦	١٣	٥٠,٧	**١٠٣,٢٥
الثالثة	حيازة الأغنام والماعز	٠,٦١٧	١,٣	٥٢	**٧٢,٧٥
الرابعة	درجة إدراك المربين لأهمية تربية الأغنام والماعز	٠,٦٣٠	٢,٣	٥٤,٣	**٦٠,٣١

المصدر: بيانات الدراسة

سادساً: المشكلات التي تواجه المبحوثين المربين في مجال تربية ورعاية الأغنام والماعز ومقترحاتهم لحلها

تعددت وتنوعت المشكلات التي تواجه مربي الأغنام والماعز، والتي تمثلت أهمها فيما يلي الموضحة بجدول (١٣):

- المشكلات التمويلية: كانت أهمها: نقص السيولة المالية، وإرتفاع أسعار الفائدة على القروض، حيث أشار إلى ذلك ٥٣%، ٤٩% على الترتيب، وبالنسبة للمشكلات الخاصة بمستلزمات الإنتاج فكانت أهمها: إرتفاع أسعار الأعلاف، والمركزات وعدم توافرها حيث ذكرت بنسبة ٨٧,٥%، ٨٥,٥% على الترتيب، وكانت أهم المشكلات التسويقية هي: بعد السوق المحلي المخصص لبيع الأغنام والماعز، وإرتفاع تكاليف النقل حيث أشار إلى ذلك ٣٢,٥%، ٢٨,٥% من المبحوثين على الترتيب، بالنسبة للمشكلات الإرشادية فكانت: نقص الكوادر الفنية الإرشادية المدربة، وعدم توفير فرص للالتحاق بالدورات التدريبية في المجال، حيث أشار إلى ذلك ٦٧%، ٦٧% على الترتيب، وكانت أهم المشكلات الأخرى تمثلت في: إرتفاع أسعار العلاج، والموت المفاجي للحيوانات، حيث أشار إلى ذلك ٤٠%، ٢٥% لكل منهما على الترتيب.

جدول١٣. توزيع المبحوثين وفقاً للمشكلات التي تواجههم

المشكلات	التكرار(ن=٢٠٠)	%
(ا)مشكلات خاصة بالتمويل:		
- نقص السيولة المالية لدى المربين.	١٠٦	٥٣
- إرتفاع أسعار الفائدة على القروض.	٩٨	٤٩
- كثرة الضمانات الخاصة بالحصول على القروض.	٩٨	٤٩
- عدم قدرة المربي على الوفاء بسداد القروض في مواعيدها المناسبة.	٩٨	٤٩
- عدم توفير الإقراض من البنك في الوقت المناسب.	١٠	٥
(ب) مشكلات خاصة بمستلزمات الإنتاج:		
- إرتفاع أسعار الأعلاف.	١٧٥	٨٧,٥
- إرتفاع أسعار المركزات وعدم توافرها.	١٧١	٨٥,٥
- إرتفاع أسعار العلاج.	٨٠	٤٠
- عدم توافر الأعلاف في الوقت المناسب.	٢	١
(ج) المشكلات التسويقية:		
- إرتفاع تكاليف النقل.	٦٥	٣٢,٥
- بعد السوق المحلي المخصص لبيع وشراء الأغنام والماعز.	٥٧	٢٨,٥
- عدم استخدام سجلات لتدوين بيانات الحيوانات.	٣	١,٥
- الإضطرار لبيع الحيوانات الصغيرة بعد الفطام.	١	٠,٥
(د) المشكلات الإرشادية:		
- نقص الكوادر الفنية الإرشادية المدربة.	١٣٤	٦٧
- عدم توفير فرص للالتحاق بالدورات التدريبية.	١٣٤	٦٧
- عدم الإعلان عن مواعيد الندوات الارشادية.	١١١	٥٥,٥
ه-مشكلات اخرى:		
- الموت المفاجئ للحيوانات	٥٠	٢٥
- عدم وجود الطبيب البيطري في كل الأوقات	٤٦	٢٣

المصدر : بيانات الدراسة

وتمثلت أهم مقترحات المبحوثين للتغلب على المشكلات التي تواجههم في مجال تربية ورعاية الأغنام والماعز فيما يلي جدول (١٤) : بالنسبة التمويل تمثلت في: خفض سعر الفائدة على القروض، وتقليل الضمانات على القروض، وأشار إلى ذلك (٤٩%،٤٩%) لكلا منهما وهذه اللإقتراحات لتسهل على المربين الحصول على القروض لزيادة أعداد رؤوس الأغنام والماعز وبالتالي لزيادة دخل المربي، وبالنسبة لمستلزمات الإنتاج: كانت أهمها توفير أعلاف مدعمة للمربين، حيث أشار إلى ذلك ٨٢,٥% من المبحوثين، وبالنسبة للجانب التسويقي فكانت توفير سوق محلي من قبل الدولة لبيع وشراء الحيوانات بأسعار مناسبة من المبحوثين وأشار إلى ذلك ٣٨,٥% من المبحوثين، وبالنسبة للجانب الإرشادي فتمثلت في: عمل ندوات إرشادية عن تربية ورعاية الأغنام والماعز وعمل دورات تدريبية عن التربية والرعاية، حيث أشار إلى ذلك ٦٧%، ٥١,٥% لكل منهما على الترتيب، والمقترحات الأخرى: تمثلت في توفير

العلاجات بأسعار مدعمة، حيث أشار إلى ذلك ٢٠% منهم.

جدول ١٤. توزيع المبحوثين وفقاً لمقترحاتهم لحل المشكلات التي تواجههم

المقترحات	عدد(ن=٢٠٠)	%
(ا) مشكلات خاصة بالتمويل		
- إرتفاع أسعار الفائدة على القروض		
- خفض سعر الفائدة على القروض	٩٨	٤٩
- تقليل الضمانات على القروض	٩٨	٤٩
(ب) مشكلات خاصة بمستلزمات الإنتاج		
- توفير أعلاف مدعمة	١٦٥	٨٢,٥
(ج) مشكلات تسويقية		
- توفير سوق محلي من قبل الدولة لبيع وشراء الحيوانات بأسعار مناسبة	٧٧	٣٨,٥
(د) مشكلات إرشادية		
- عمل ندوات عن تربية ورعاية الاغنام والماعز	١٣٤	٦٧
- عمل دورات تدريبية عن التربية والرعاية	١٠٣	٥١,٥
(ه) مشكلات أخرى:		
- توفير العلاج بأسعار مدعمة	٨٠	٤٠

المصدر: بيانات الدراسة

توصيات الدراسة

في ضوء ما اسفرت عنه الدراسة من نتائج فقد تم التوصل إلى مجموعة من التوصيات في مجال تربية ورعاية الأغنام والماعزوهي كالتالي:

١- ضرورة إهتمام الجهاز الإرشادي بمجال تربية ورعاية الأغنام والماعز، نظراً لما أكدته الدراسة من قصور دوره في هذا المجال سواء كمصدر للمعلومات أو في تقديمه للخدمات والأنشطة التعليمية.

٢- ضرورة توعية المربين بأهمية اللجوء لمصادر المعلومات الموثوقة وتنوعها وأهمية الاستفادة منها، في ضوء ما أوضحته النتائج من إعتماد المبحوثين على الخبرة الشخصية، والأهل والأقارب.

٣- تكثيف الجهود الإرشادية لوضع حل للمشكلات التي تواجه المربين المبحوثين ضمن أولويات العمل الإرشادي، أو للتقليل من حدة تلك المشكلات، وجعلها مادة البناء الأساسية لأي نشاط أو برنامج إرشادي في المجال.

٤- إجراء المزيد من الدراسات المستقبلية عن دور الإرشاد الزراعي في هذا المجال مع التركيز على بعض الأبعاد التي لم تؤخذ في الاعتبار في هذه الدراسة، وأيضاً دراسة العوامل والمتغيرات التي لم تتطرق لها.

المراجع

١. إسماعيل، أحمد إسماعيل حسين، **"دور الإرشاد الزراعي في مجال الإنتاج الحيواني في تنمية بعض المهارات الفنية لدى المربيين"**، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٥.

٢. أبو العطا، طاهر محمد، **"دراسة تحليلية لدور الإرشاد الزراعي في تسويق بعض المحاصيل الزراعية في محافظة القليوبية"**، رسالة ماجستير، كلية الزراعة بمشتهر، جامعة الزقازيق، فرع بنها، ١٩٩٨.

٣. إحصاءات الثروة الحيوانية، **" الجهاز المركز للتعبئة العامة والاحصاء"**، ٢٠١٨.

٤. الدباس، فوزي محمد، **"دراسة وصفية للحاجات الإرشادية الزراعية لمربي الأغنام في محافظة البلقاء بالمملكة الأردنية الهاشمية"**، مجلة الإسكندرية للتبادل العلمي، مجلد ٣٤، عدد٣، يوليو وسبتمبر، ٢٠١٣.

٥. الدليل الاحصائي، مكتبة محافظة الفيوم، ديوان عام المحافظة، ٢٠١٨.

٦. الديب، آمال عبدالعاطي **"دور الإرشاد الزراعي في تنمية المرأة الريفية"** رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٢.

٧. الروبي، محمد نجيب علي عبد العزيز حسانين، **"الدور الإرشادي للجمعيات الأهلية في مجال إنتاج وتسويق المنتجات الزراعية للعضوية بمحافظة الفيوم"**، سالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة الفيوم، ٢٠١١.

٨. الضرب، عمار عبدالحسن، حسين خضير الطائي، **"مستوى رضا مربي الأغنام والأبقار عن الخدمة الإرشادية الزراعية المقدمة لهم في محافظة كربلاء المقدسة"**، مجلة كربلاء للعلوم الزراعية، المجلد الأول، العدد الثاني، ٢٠١٤.

٩. العزبي، محمد إبراهيم، **" أساسيات علم الاجتماع"**، كلية الزراعة، جامعة الأسكندرية، ٢٠٠٠.

١٠. بلال، ربيع محمد أحمد على، عادل محمد عبدالوهاب صالح، **"الكفاءة الإقتصادية لإنتاج الأغنام والماعز في محافظة مطروح"**، مجلة العلوم الإقتصادية والإجتماعية، جامعة المنصورة، المجلد التاسع ، ٢٠١٨.

١١. خليل، سامي ربيع عبده أحمد، **"دراسة بعض العوامل المرتبطة بالمستوى المعرفي لمربي الأغنام في منطقة العامرية بمحافظة الأسكندرية"**، رسالة ماجستير، كلية زراعة (سابا باشا) جامعة الإسكندرية، ٢٠١٢.

١٢. رجائي، سامح محمد، **"دور الإرشاد الزراعي في إنتاج وتصدير نباتات الزينة بمحافظة الجيزة "**، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة القاهرة، ٢٠٠٩.

١٣. رسلان، أحمد أسماعيل عبد الرحمن، أبو مسلم على شحاته أبو زيد القرقاوي،، **"الاحتياجات المعرفية والتنفيذية للمربين في مجال تربية الأغنام ببعض قري محافظة الاسماعيلية"**، مجلة الجمعية العلمية للارشاد الزراعي، المجلد الحادي والعشرون، العدد الرابع، ٢٠١٧.

١٤. زغلول، هشام محمد عبد الغني**" دور الإرشاد الزراعي في تصدير بعض الحاصلات البستانية غير التقليدية"** رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة عين شمس، ٢٠١٤.

١٥. عبد الرازق، جعفر فتحي أحمد، **"فاعلية برامج الإرشاد في قطاع الأغنام والماعز في محافظة جنين وأثرها في تحول المربين من السلالات المحسنة"** رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة القدس، فلسطين، ٢٠٠٤.

١٦. سلطان، انتصار أحمد محمد، **"التقييم الاقتصادي لمشاريع إنتاج الضأن والمعز"**، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة عين شمس، ٢٠٠٩.

١٧. عبد الرحمن، عبدالمنعم محمد، وسلومة، جمال محمود ، **" دراسة إستكشافية لمستوى معرفة المربين بممارسات تربية ورعاية الأغنام والماعز بمحافظتي أسيوط وسوهاج"**، مجلة سوهاج للعلوم الزراعية، المجلد الثالث، عدد ١، ٢٠٠٨.

١٨. عبد الله، أحمد صقر، **"مستوى تطبيق مربي الأغنام لأهم التوصيات العلمية المتعلقة بإدارة مزارع الأغنام في قرية الناعمة التابعة لقضاء تكريت"**، مجلة جامعة كركوك للعلوم الزراعية،جامعة تكريت، العراق، المجلد الثامن، ٢٠١٧.

١٩. علي، صلاح عباس، **"دور الإرشاد الزراعي في مجال توعية الأسر الريفية بالتشريعات الخاصة بحماية البيئة الريفية بمحافظة الدقهلية"**، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة الزقازيق، فرع بنها، ١٩٩٩.

٢٠. عمر، معن خليل، **"نقد الفكر الاجتماعي المعاصر – دراسة تحليلية ونقدية"**، جامعة بغداد، دار الأفاق الجديدة، الطبعة الثانية، بيروت، ١٩٩١.

٢١. عمر، أحمد محمد **" الإرشاد الزراعي المعاصر"**، مصر للخدمات العلمية، القاهرة، ١٩٩٢.

٢٢. عوض الله، عفاف عبد الفتاح جلال، **"مشكلات الإرشاد الزراعي في مجال الإنتاج الحيواني في محافظة الاسماعيلية"**، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة قناة السويس، ٢٠٠٩.

٢٣. فهمي، سامية محمد، وعبد العزيز مختار **" طريقة الخدمة الاجتماعية في التخطيط الاجتماعي"**، المكتب الجامعي الحديث، ١٩٨٥.

٢٤. محمد، سعدية إبراهيم عبد الجواد، **"دراسة اقتصادية لبعض المشروعات الزراعية الصغيرة في مجال الإنتاج الحيواني بمحافظة المنوفية"**، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة عين شمس، ٢٠١٥.

٢٥. مختار، عبدالعزيز عبد الله، **" التخطيط لتنمية المجتمع"**، دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٥.

٢٦. موسي، آمال عبد العاطي، مرفت صدقي عبد الوهاب، **"إدراك المرأة الريفية لأهمية مزايا مشكلات تربية الأغنام والماعز وعلاقته ببعض المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية بمحافظة الشرقية"**، مجلة الأزهر للبحوث الزراعية، العدد ١٢، ٢٠١٢.

٢٧. هواري، هناء محمد، **"دور الإرشاد الزراعي في إنتاج وتسويق منتجات نخيل البلح في محافظة الفيوم"**، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة الفيوم، ٢٠٠٩.

٢٨. هيبة، شرين حسين حسين محمد، **"الاحتياجات الارشادية للمرأة البدوية في مجال الأغنام بمنطقتي برج العرب والعميد بمحافظتي الإسكندرية ومطروح"** رسالة ماجستير، كلية الزراعة (سابا باشا)، جامعة الاسكندرية، ٢٠٠٨.

٢٩. ياسين، أيمن تيسير محمد، **"وجهة نظر المرشدين الزراعين في منظومة الإرشاد الزراعي في مجال الثروة الحيوانية – الأغنام والماعز – لمنطقة شمال الضفة الغربية محافظات (نابلس، جنين، طوباس، طولكرم)"**

رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة القدس– فلسطين، ٢٠٠٧.

30. Apata, E.S – Akinbinu, J.B – Apata, O.C – Dada, O,M- Aderinto, A **"Evaluation of Sicio- economie Characteristics, Preferennce and Con-sumption Pattern of Meat Among the Inhabitants of Yewa In Ogun State, Nigeria "** Assiut J. Agric. Sci,(47) No. (6-2), 2016.
31. Joseph, Bwire "**Factors Affecting Adoption of Improved Meat Goats (Boer) Production in Rangelands of Sembabule District"** B.sc. Agriculture, Muk, makerere Uuniverstiy, Kampala, December, 2008.
32. Kumar, shalader, C.A. Rama Rao, K. Kareemulla and B. Venkateswarlu **"Role of Goats in Livelihood Security of Rural Poor in the Less Favoured Environments"** Ind. Jn. Of Agri. Econ. Vol.65, No.4, Oct.-Dec. 2010.
33. Ngqulana, A - Obi, A **"The Impact of Extension Intensities on Income of Sheep Producucers in the Eastern Cape Province of South Africa"** S. Afr. J. Agric. Ext. Vol. 47 No. 1, 2019 .

Abstract

The study aimed at identifying some socio-economic characteristic of sheep and goats breeders, measuring the actual role of agricultural extension in this field, and the most important variables affecting it, identifying the most important problems facing the breeder and their suggestions for solving them. Study was conducted in Fayoum governorate, two largest districts in terms of the number of sheep and goats were selected, namely Tamiya and Fayoum district and two largest villages were selected from each districts according to the same criterion, a simple random sample of 200 breeders, was selected. Data were collected by personal interviews guided by pre-tested questionnaire. Counting tables, percentages, range, Pearson simple correlation analysis, step wise multiple regression analysis were used to analysis data.

Findings reported that 60.5% had an average family size, 28% of them have no land holding, the vast majority of the breeders (93%) owned small numbers of sheep and goats, 62.5% had a low degree of cosmopolitiness, 71.5% of them had an ambition level average or high, the most important sources of information for sheep and goats breeders were personal experiences, relatives, and veterinary unit as mentioned by 88%, 76.5%, 62.5%, respectively. The results also showed a decrease in the actual role of agricultural extension, where 74% indicated that it was has not role, compared to only 4.5% of them indicated that it was high. It was found that the attitudes towards agricultural extension, total degree of adequacy of services provided by actors, the number of sheep and goats, degree of awareness of the importance of sheep and goats breeders were the most variables affecting the actual of agricultural extension in field of sheep and goats, these variables were responsible of 54.3% of variance of the dependent variable. Findings showed that the most important problems facing the breeders were: high feed prices (87.5%), high prices and shortage of concentrates (85.5%), training shortage of technical staff (67%), lack of opportunities

to attend courses training (67%), not announce about extension seminars (55.5%), short of financial resources (53%).