

إستهداف الشباب بالخدمة الإرشادية الزراعية بمحافظة الوادي الجديد

د. حسام الدين إبراهيم أحمد عبد العال

باحث بقسم الإرشاد بشعبة الدراسات الإقتصادية والإجتماعية بمركز بحوث الصحراء

المستخلص:

إستهدف هذا البحث التعرف على رأي المبحوثين من الشباب والمبوعات من الشابات في ترتيبهم لمجالات الخدمة الإرشادية الزراعية المدروسة وفقاً لإحتياجاتهم إليها بمنطقة البحث، وكذا التعرف على رأي المبحوثين من الشباب والمبوعات من الشابات في تفضيلهم للقائمين بتقديم الخدمة الإرشادية الزراعية المدروسة بمنطقة البحث، وأخيراً التعرف على رأي المبحوثين من الشباب والمبوعات من الشابات في تفضيلهم لأشكال تقديم الخدمة الإرشادية الزراعية المدروسة بمنطقة البحث.

وقد تم إجراء هذا البحث على عينة من المبحوثين من الشباب والمبوعات من الشابات تم تحديدها وفقاً لمعادلة كريجسي ومورجان بلغ قوامها ٣٧٦ مفردة بواقع ١٩٠ مبحوثاً من الذكور، ١٨٦ مبحوثة من الإناث وتم إختيار مفرداتها بطريقة عمدية بنسبة ٢,١% من شاملة فئة الشباب من الذكور والإناث مما ينطبق عليهم السن الذين يتراوح أعمارهم بين (١٥ - ٢٤ سنة) بمركز الخارجة (منطقة البحث) والبالغ عددهم ٩٢٨٢ شاب، ٩١٠٣ شابة بإجمالي ١٨٣٨٥ مفردة.

وتم تصميم إستمارة إستبيان لتجميع البيانات بالمقابلة الشخصية خلال شهري مايو ويونيه ٢٠١٦، وتم إستخدام عدة ادوات ومقاييس احصائية كالتكرارات والنسب المئوية، كما تم إستخدام معامل إرتباط الرتب لسبيرمان.

ويمكن توضيح أهم نتائج البحث كما يلي:

- فيما يتعلق برأي المبحوثين من الشباب والمبوعات من الشابات في ترتيبهم لمجالات الخدمة الإرشادية الزراعية المدروسة وفقاً لإحتياجاتهم إليها بمنطقة البحث: جاء مجال تنمية السلوك الصحي في الترتيب الأول بالنسبة للمبحوثين من الشباب بنسبة (٩٥,٣%)، بينما جاء في الترتيب الرابع بالنسبة للمبوعات من الشابات بنسبة (٧٨,٥%)، يليه مجال الوعي باهمية العمل الزراعي في الترتيب الثاني بالنسبة للمبحوثين من الشباب بنسبة (٨٩,٥%)، بينما جاء هذا المجال في الترتيب السابع بالنسبة للمبوعات من الشابات بنسبة (٧٧,١%)، في حين جاء مجال التعريف بسلوكيات الصحة الانجابية في الترتيب الثاني عشر والاخير بالنسبة للمبحوثين من الشباب بنسبة (٧,٤%)، وفي الترتيب الخامس بالنسبة للمبوعات من الشابات بنسبة (٧٥,٣%).

- وفيما يتعلق برأي المبحوثين من الشباب والمبوعات من الشابات في تفضيلهم للقائمين بتقديم الخدمة الارشادية الزراعية: جاء القائمون بالعمل الارشادي الزراعي بمديرية الزراعة بالخارجة في الترتيب الاول بالنسبة للمبحوثين من الشباب بنسبة (٨٩,٥%)، وفي الترتيب الثاني بالنسبة للمبوعات من الشابات بنسبة (٧٠,٤%)، في حين جاء اعضاء هيئة التدريس بكلية الزراعة جامعة اسيوط فرع الوادي الجديد في الترتيب السادس والاخير لكل من الشباب والشابات بمنطقة البحث.

- وفيما يتعلق برأي المبحوثين من الشباب والمبوعات من الشابات في تفضيلهم لاشكال تقديم الخدمة الارشادية بمنطقة البحث: جاءت الإيضاحات العملية بعرض النتائج في الترتيب الاول بالنسبة للمبحوثين من الشباب بنسبة (٧٣,٧%)، وفي الترتيب الثاني بالنسبة للمبوعات من الشابات بنسبة (٦٣,٤%)، يليها الإيضاحات العملية بالمشاهدة والتجربة في الترتيب الثاني بالنسبة للمبحوثين من الشباب بنسبة (٦٨,٩%) والترتيب الاول بالنسبة

للمبحوثات من الشباب بنسبة (٦٩,٣%)، في حين جاءت الزيارات المنزلية في الترتيب السابع عشر والأخير للفئتين معاً.

المقدمة والمشكلة البحثية

تحظى قضية التنمية بصفة عامة والتنمية المجتمعية بصفة خاصة اهتمام متزايد في كل المجتمعات، وأصبحت مطلباً حياتياً، وهدفاً أساسياً ترنو إليه الحكومات في عدد كبير من الدول، فالتنمية في جوهرها عملية مجتمعية تهدف إلى إحداث تغير شامل في المجتمع، كما تهدف إلى تحريكه و تفعيله و دفعه لتقبل التغيير، وبالتالي فإن التنمية بذلك خطاب ثقافي، واجتماعي، واقتصادي، وسياسي شامل، يتم توجيهه إلى المجتمع لإقناعه وتحويل تلك القنوات إلى مفاهيم وإدراكات، ثم سلوكيات وأنشطة واقعية (عارف، ٢٠٠٧، ص ١٢٩).

ويجب أن تكون التنمية مستدامة ومتكاملة، ويكون الجانب البشري فيها هو أول أهدافها، لذلك فهي تراعى الحفاظ على رأس المال البشري والقيم المجتمعية، والإستقرار النفسى للفرد والجماعة والمجتمع ككل، وحق اعضاء ذلك المجتمع فى الحرية و المشاركة فى بنائه فى ممارسة الديمقراطية و المساواة والعدل بين جميع أفرادها، حيث يعد الإنسان القيمة الأولى فى كل زمان ومكان بإعتباره دافع للتنمية وأساس الإنتاج (قاسم، ٢٠٠٧، ص ١٥٧).

ويعتبر جهاز الإرشاد الزراعى أحد أجهزة التنمية الزراعية الذى يهدف الى استثمار كل ما فى المجتمع الزراعى من موارد وإمكانات طبيعية وبشرية، ولتحقيق التنمية المرجوه فإن ذلك يتطلب طاقات بشرية واعية تمتلك المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأداء رسالتها، والشباب يأتي فى مقدمة هذه الطاقات وعليهم غير قبلهم مسئولية انجاح خطط التنمية الريفية.

ويعتبر الشباب بصفة عامة والشباب الريفى بصفة خاصة فئة من أهم فئات المجتمع، فهم الأساس الذى يبني عليه التقدم فى كافة مجالات الحياة، فهم أكثر فئات المجتمع قدرة ونشاط وإصرار على العمل والعطاء، ولديهم الإحساس والرغبة فى التغيير مما يجعلهم أهم سبل علاج مشكلات المجتمع (نادية رضوان، ١٩٩٩، ص ١).

وتحتل تنمية وتكوين المجتمعات الجديدة بالمناطق الصحراوية فى جمهورية مصر العربية أهمية متنامية فى الموقف الحاضر بإعتبارها لا تمثل فقط قضية التنمية لنطاق جغرافى غير مستغل، ولكن لكونها أيضاً تحقق التوازن المطلوب بين توزيع السكان وتوزيع الموارد تحقيقاً لنموذج الإستثمار الأمثل حتى تصبح الموارد البشرية عاملاً أساسياً لدفع عجلة التنمية وزيادة معدلاتها بدلاً من أن تكون عبئاً وعائقاً لها من الناحيتين الاقتصادية والاجتماعية (أبو حطب، ١٩٩٨، ص ٢٨٦).

وتعتبر محافظة الوادى الجديد من أهم المناطق الصحراوية التى إتجهت إليها جهود التنمية فى الفترة الأخيرة لتميزها بالعديد من الموارد الطبيعية والمادية والبشرية التى تسهل عملية التنمية فضلاً عن أنها أكبر المحافظات المصرية مساحة حيث تبلغ مساحتها ٤٤٠٠٩٨ كم^٢ تمثل ٤٤% تقريباً من إجمالى مساحة الجمهورية، وتضم المحافظة خمسة مراكز إدارية هى الخارجة (عاصمة المحافظة)، وباريس، والداخلة، وبلاط، والفرافرة، وتضم خمس مدن رئيسية هى الخارجة، وباريس، وبلاط، وموط، والفرافرة، وتتشكل من سبعة وأربعين وحدة محلية قروية ويتبعها مائة وخمس وسبعون قرية وعزبة (مركز المعلومات ودعم إتخاذ القرار، محافظة الوادى الجديد، ٢٠١٦).

وحيث أن شريحة الشباب فى تلك المحافظة قطاع من شريحة الشباب الوطنى، غير أنها لم تحظ خلال العهود السابقة بما حظيت به شريحة شباب الوطن من إهتمامات

وبرامج، الأمر الذي يستوجب معه استثمار هذا المورد من أجل إحداث تنمية مستدامة ومتكاملة بهذه البقعة الهامة من أرض مصر حيث أن عدم الاستثمار في هذا العنصر المنتج وتركه دون الرعاية المطلوبة سوف ينعكس بالسلب على المجتمع، وعلى هدف تحقيق التنمية، حيث أن تهميش طاقات الشباب وتركهم دون تمكين يحولهم إلى عناصر غير بناء للتنمية في الحاضر والمستقبل.

ولما كان الإهتمام بالشباب وتنميتهم من أهم مجالات العمل الإرشادي، لذلك نجد أن إستهداف الشباب بالخدمة الإرشادية الزراعية يدخل ضمن نطاق العمل الإرشادي فيما يتعلق بهذا المجال، لذا فإن الأمر يتطلب ضرورة إجراء هذا البحث بغية التعرف على آلية إستهداف الشباب بالخدمة الإرشادية الزراعية بمحافظة الوادي الجديد.

أهداف البحث :

من خلال العرض السابق فقد تحددت أهداف البحث فيما يلي:

- ١- التعرف على رأي المبحوثين من الشباب والمبحوثات من الشابات في ترتيبهم لمجالات الخدمة الإرشادية الزراعية المدروسة وفقاً لإحتياجاتهم إليها بمنطقة البحث.
- ٢- التعرف على رأي المبحوثين من الشباب والمبحوثات من الشابات في تفضيلهم للقائمين بتقديم الخدمة الإرشادية الزراعية المدروسة بمنطقة البحث.
- ٣- التعرف على رأي المبحوثين من الشباب والمبحوثات من الشابات في تفضيلهم لأشكال تقديم الخدمة الإرشادية الزراعية المدروسة بمنطقة البحث.

الفروض البحثية

للتعرف على مدي وجود إتفاق من عدمه بين رأي كلاً من المبحوثين من الشباب والمبحوثات من الشابات بمنطقة البحث فيما يتعلق ب:-
 - ترتيبهم لمجالات الخدمة الإرشادية الزراعية المدروسة وفقاً لإحتياجاتهم إليها.
 - تفضيلهم للقائمين بتقديم الخدمة الإرشادية الزراعية المدروسة.
 - تفضيلهم لأشكال تقديم الخدمة الإرشادية الزراعية المدروسة.
 تم صياغة الفروض البحثية النظرية التالية:

الفرض النظري الأول:

يوجد إتفاق بين رأي كل من المبحوثين من الشباب والمبحوثات من الشابات في ترتيبهم لمجالات الخدمة الإرشادية الزراعية المدروسة وفقاً لإحتياجاتهم إليها بمنطقة البحث.

الفرض النظري الثاني

يوجد إتفاق بين رأي كل من المبحوثين من الشباب والمبحوثات من الشابات في تفضيلهم للقائمين بتقديم الخدمة الإرشادية الزراعية المدروسة بمنطقة البحث.

الفرض النظري الثالث

يوجد إتفاق بين رأي كل من المبحوثين من الشباب والمبحوثات من الشابات في تفضيلهم لأشكال تقديم الخدمة الإرشادية الزراعية المدروسة بمنطقة البحث.

هذا وقد تم إختبار هذه الفروض الثلاثة في صورتها الصفرية وهي فرض العدم أو الفرض الإحصائي.

الإستعراض المرجعي :

مفهوم الشباب

يعد تعريف فئة الشباب ليس بالسهولة التي قد يتصورها البعض حيث يختلف تعريف علماء النفس عن تعريف علماء الإجتماع وعن تعريف علماء التربية، كما يختلف سن الشباب من مجتمع لآخر حسب الظروف البيئية والإجتماعية والإقتصادية والثقافية، ويعبر الشباب عن فئة عمرية تمثل عنصراً هاماً من عناصر التنمية في المجتمع لما تتميز به من خصائص جسمية وعقلية تجعلها قادرة على المساهمة الجادة في دفع عجلة التنمية في المجتمع (عبد القادر، ٢٠٠٠، ص٤٢٢٩).

فيرى (سليمان: ١٩٦٥، ص ٨) الشباب على أنه مرحلة سنوية من مراحل العمر تتميز بخصائص القدرة الإنسانية المنتجة في أقصى مراحلها وتتفاوت بداية هذه المرحلة ونهايتها في ضوء الأوضاع الاجتماعية السائدة.

ويعرفه (الحيدري: ١٩٧٥، ص ٣٧) بالفئة العمرية ما بين سن الخامسة عشر والتاسعة والعشرون، كتعريف للشباب المصري باعتبار سن الخامسة عشر هو بداية المراهقة، وأن سن الثلاثين هو العمر الذي يكون فيه الإنسان ناضجاً عقلياً ووجدانياً.

ويشير (صالح: ١٩٨٠، ص ١٠) نقلاً عن Julain&Coleman إلى الشباب بالفئة العمرية بين سن الرابعة عشر والرابعة والعشرون، وأنها مرحلة تحول من الطفولة إلى مرحلة الكبار.

ويذكر (ليلة: ١٩٨٥، ص ٤٥٢) أن علماء الاجتماع يؤكدون أنه بالإضافة لتحديد العمرى فإن فترة الشباب تبدأ حيث يحاول المجتمع تأهيل الشخص لكي يحتل مكانة إجتماعية، ويؤدى دوراً فى بنائه الاجتماعى، وتنتهى حيث يتمكن الفرد من إحتلال مكانته وأداء دور فى السياق الاجتماعى.

ويرى (حجازى: ١٩٨٥، ص ٣٣) أن مرحلة الشباب تبدأ فى سن الخامسة عشرة أو قبله بقليل، وهى تغطى مدة عشرة سنوات تقريباً، وذلك لأنها السن التي تحدث عندها الكثير من التحويلات الهامة فى حياة الفرد، وبعدها يستعد الفرد لتترك التعليم بعد اتمامه، ويبحث عن العمل الدائم ثم يتزوج او يسعى لتحقيق ذلك على الأقل، وهو بذلك يترك فترة الطلب ويبدأ حياة الراشدين، وبالتالي يتغير تصويره لذاته وللآخرين وللمجتمع.

ويتناول (المجلس الأعلى للشباب والرياضة: ١٩٩٣، ص ٦٣) الشباب فى حقيقته على أنه حالة او ظاهرة تنشئ كمحصلة لتفاعل وتكامل عوامل بيولوجية مع خصائص نفسية فى سياق عناصر ومحددات ثقافية إجتماعية باعتبار أن الشباب هو أقصى درجات الحيوية بيولوجياً وفيزيقياً وعقلياً ونفسياً واجتماعياً.

وتعرف (سوزان نصرت: ١٩٩٥، ص ١٤٨٨) الشباب بأنه المرحلة العمرية التالية للصبأ والسابقة للنضج، وقد تشمل زمنياً الأعمار ما بين (١٥ - ٢٥ سنة) وهى مرحلة مفعمة بالطاقة والنشاط وإمكانية إكتساب الجديد من المعارف والمعلومات والمهارات وتحمل المسؤولية إلى جانب مرونة وعدم جمود العلاقات الإنسانية.

ومن خلال العرض السابق أمكن إستخلاص أن الشباب فترة زمنية معينة فى حياة الفرد، يحدث فيها العديد من التغيرات الفسيولوجية والبيولوجية، والتفاعلات الاجتماعية والبيئية، بما يجعل لهذه المرحلة خصائصها النفسية والاجتماعية والثقافية والجسمانية المميزة لها وقد يرجع الإختلاف حول تعريف الشباب إلى عدة أسباب منها:

- ١- إختلاف الأهداف المنشودة فى وضع التعريف، وتباين المفاهيم والأفكار العامة التي يقوم عليها التحليل السيكولوجي والإجتماعي الذي يخدم الأهداف (عبد القادر، ١٩٩٨، ص ١٩).
- ٢- إختلاف المقاييس والمعايير التي يتم الإعتماد عليها فى تحديد هذه الفترة، حيث يرى البعض أن النمو النفسي هو أهم هذه المحكات، فى الوقت الذي يركز فيه البعض الاخر على أهمية تغير الإنسان، حيث يتوقف على هذه التغيرات تحديد الفئة العمرية التي تسمى بمرحلة الشباب (نادية رضوان، ١٩٩٩، ص ١٠٩).
- ٣- طبيعة الشباب أنفسهم فى كونهم يشكلون شريحة عمرية متميزة بحالة من الفاعلية والديناميكية (أبو زيد، ٢٠٠٥، ص ٢٢٧)، تشغل وضعا متميزاً فى بنية المجتمع،

- بالإضافة إلى كونها أكثر الفئات العمرية حيوية وقدرة على العمل والمشاركة بأقصى الطاقات التي يمكن أن تسهم في تحقيق أهداف المجتمع وتطلعاته وانجازاته (سلوى عبد العزيز، ١٩٩٦، ص ٥).
- ٤- أن فئة الشباب هي أكثر الفئات في المجتمع التي تتأثر بالتغيرات الاجتماعية سواء كانت تغيرات إيجابية أم سلبية، وذلك بحكم الطبيعة الانتقالية لهم بين مرحلتى الطفولة والرشد (نجلاء عبد الحميد، ١٩٩٩، ص ١٤٥).
- أهمية تقديم الخدمة الإرشادية للشباب الريفي:
ذكر (سويلم : ١٩٩٨، ص ص ٢٣٣-٢٣٤) عدة إعتبارات ترجع إليها أهمية إرشاد الشباب الريفي أهمها:
- ١ - أن الشباب يلعب دوراً هاماً فى المجتمع فهم القوة المؤثرة وهم طاقة العمل الضخمة والفئة المنتجة فى المجتمع.
 - ٢ - ان الشباب هم فى مرحلة اعداد للمسئولية وفى نفس الوقت ممارسة فعلية لها، لذا يجب اعدادهم لتحملها عن طريق التعليم واكتساب المعرفة فى ممارستها عن طريق العمل والمشاركة الاجتماعية.
 - ٣ - أن تغيير اتجاهات الشباب الريفي أسهل منه بالنسبة للكبار، وقد أكدت بعض الدراسات أن الشباب أكثر تأييداً للإرشاد الزراعي وتوجيهاته.
 - ٤ - أن الشباب أقل التزاماً وأقل تمسكاً بالمعايير الاجتماعية المعوقة لاستجابة الزراع للتوصيات الإرشادية بصفة خاصة.
 - ٥- أن الشباب أكثر إنسجاماً مع روح العصر يتعلمون القيم الثقافية العصرية، وهم فى هذا المجال يفوقون غيرهم من كبار السن الذين تكونت شخصياتهم فى فترة مبكرة من حياتهم.
 - ٦- يتسم الشباب بالمرونة التى يمكن أن تكون عوناً اساسياً فى عمليات التكيف فى المواقف التى تواجههم.
 - ٧ - أن الشباب من حيث العدد يمثل غالبية شباب الجمهورية، وأصبح مسئولاً عن المساهمة فى الحياة الاقتصادية والتعليمية والشبابية فى القرية.
 - ٨ - من الضروري دعم انتماء الشباب للنظم الاجتماعية القائمة بالمجتمع، لأن افتقار الشباب إلى الانتماء أو شعورهم بالإستبعاد أو التحرر المطلق يمكن أن يكون سبباً رئيسياً من أسباب التمرض والإستياء الذى يعبر عنه الشباب بطرق مختلفة عادة ما تكون غير وظيفية.
 - ٩- يميل الشباب الريفي إلى المشاركة والتعامل وتحمل المسئولية إذا أعطوا الفرصة المناسبة لذلك.
 - ١٠- أن الأباء الريفيين يداومون الإسترشاد بمعلومات الشباب من الأبناء، لأسباب أهمها سهولة الإتصال بهم، وإحساسهم بفائدة معلوماتهم، وثقتهم فيهم، وإعزازهم لهم ولرغبتهم فى الإستفادة بمعلومات ابنائهم وقدرة الأبناء على توصيل المعلومات لوالديهم.

الطريقة البحثية

وتتضمن مايلي :

تعرض الطريقة البحثية التعريفات الإجرائية، وخطة وإجراءات الدراسة الميدانية من حيث المجال الجغرافي، والمجال البشري، والمجال الزمني، وأداة جمع البيانات، وأدوات التحليل الإحصائي. وفيما يلي عرض تلك النقاط:

التعريفات الإجرائية:

١- **الشباب** : يقصد بهم فى هذا البحث مجموعة الأفراد من الذكور والإناث الذين تتراوح أعمارهم بين ١٥ سنة إلى ٢٤ سنة بمنطقة البحث، وهذا ما تناولته منظمة الأمم المتحدة في تعريفها للشباب (الشبكة العنكبوتية، ٢٠١٦، www.U.N.O).

٢- **الخدمة الإرشادية الزراعية** : يقصد بها فى هذا البحث الأنشطة الإرشادية الزراعية الموجهة للشباب بمنطقة البحث، والتي تم توزيعها على اثنى عشر مجالاً هى المجالات والأنشطة المختلفة لاندية الشباب الريفي علي المستوي العالمي وتضم " تنمية الوعى بأهمية العمل الزراعى، وتنمية السلوك الصحى، وتنمية السلوك الغذائى، والتعرف على عناصر البيئة المحيطة وكيفية التعامل الصحيح معها، والتعريف باقتصاديات وإدارة المنزل، وتنمية الإلتواء للمجتمع وثقافته، وتنمية الممارسات الاجتماعية، وتنمية المهارات النفسية، وتنمية روح المبادرة والأبتكار، والتعريف بسلوكيات الصحة الانجابية، وإقامة وتنمية المشروعات الصغيرة، وأخيراً تنمية الوعى بأهم المشكلات المحلية والعالمية".

٣- **المجال الجغرافى**: تم إجراء هذا البحث بمحافظة الوادى الجديد والتي تقع فى جنوب غرب جمهورية مصر العربية، وتشترك فى الحدود الدولية مع ليبيا غرباً والسودان جنوباً، أما حدودها الداخلية فهى تشترك مع محافظات المنيا والجيزة ومطروح شمالاً، ومحافظات أسيوط وسوهاج وقنا وأسوان شرقاً، وتبلغ مساحة المحافظة ٤٤٠٠٩٨ كم^٢ تمثل ٤٤% تقريباً من إجمالى مساحة الجمهورية، وتضم المحافظة خمسة مراكز إدارية هى الخارجة (عاصمة المحافظة)، وباريس، والداخلة، وبلاط، والفرافرة، وتضم خمس مدن رئيسية هى الخارجة، وباريس، وبلاط، وموط، والفرافرة، وتتشكل من سبعة وأربعين وحدة محلية قروية ويتبعها مائة وخمس وسبعون قرية وعزبة (مركز المعلومات ودعم إتخاذ القرار، محافظة الوادى الجديد، ٢٠١٦).

وقد تم إختيار مركز الخارجة كمجال جغرافى للدراسة الميدانية نظراً لكونه عاصمة المحافظة، وتبلغ مساحته ٨٦٢٢٢٣ كم^٢ بنسبة ١٩,٥٩% من إجمالى مساحة المحافظة، ويقطنه ٩١٩٣٢ نسمة يمثلون ٣٧,٥٤% من إجمالى سكان المحافظة (مركز المعلومات ودعم إتخاذ القرار، محافظة الوادى الجديد، ٢٠١٦) علاوة على وجود محطة بحثية لمركز بحوث الصحراء (مقر عمل الباحث) مما ييسر على الباحث جمع البيانات الميدانية للدراسة.

٤- **المجال البشرى** (شاملة وعينة البحث): يمكن توضيحهما على النحو التالي:

أ- **تطوي** شاملة البحث على فئة الشباب من الذكور والإناث الذين يتراوح أعمارهم بين (١٥ - ٢٤ سنة) بمركز الخارجة (منطقة البحث) والبالغ عددهم ٩٢٨٢ شاب، ٩١٠٣ شابة، بإجمالى ١٨٣٨٥ مفردة (محافظة الوادى الجديد، إدارة الإحصاء، ٢٠١٦).

ب- **عينة البحث**: تم تحديدها وفقاً لمعادلة كرجسي ومورجان بلغ قوامها ٣٧٦ مفردة بواقع ١٩٠ مبحوثاً من الذكور، و ١٨٦ مبحوثة من الإناث وتم اختيار مفرداتها بطريقة عمدية بنسبة ٢,١% من شاملة فئة الشباب من الذكور والإناث الذين يتراوح أعمارهم بين (١٥ - ٢٤ سنة) وبما ينطبق عليهم شرط السن بمركز الخارجة (منطقة البحث).

(Krejcie and Morgan 1970:pp, 607- 608).

جدول رقم (١) : توزيع شاملة وعينة البحث

النوع	الشاملة		العينة	
	عدد*	%	عدد*	%
ذكور	٩٢٨٢	٥٠,٥	١٩٠	٥٠,٥
إناث	٩١٠٣	٤٩,٥	١٨٦	٤٩,٥
الإجمالى	١٨٣٨٥	١٠٠,٠	٣٧٦	١٠٠,٠

* جمعت وحسبت من واقع بيانات محافظة الوادي الجديد، إدارة الإحصاء، توزيع السكان وفقاً للفئات العمرية، بيانات غير منشورة، ٢٠١٦.

٤- **المجال الزمني:** تم جمع بيانات هذه الدراسة خلال شهري مايو ويونيه ٢٠١٦.

٥- **أداة جمع البيانات:** إعتد الباحث فى جمع البيانات الميدانية على إستمارة الأستبيان بالمقابلة الشخصية لأفراد عينة البحث من الشباب والشابات بمنطقة البحث، وتم تصميم هذه الأستمارة بحيث تقيس المتغيرات بما يتفق وتحقيق أهداف الدراسة للتعرف على آلية إستهداف الشباب بالخدمة الإرشادية الزراعية بمنطقة البحث، وقد اشتملت على ستة أجزاء كما يلى:

الجزء الأول: يتناول مجموعة من الأسئلة تتعلق بوصف الخصائص الشخصية والاجتماعية المدروسة للمبوهين من الشباب والمبوهيات من الشباب وتشتمل على (النوع، والسن، والمؤهل الدراسي، والحالة الزوجية، والنشأة، ومكان الإقامة).

الجزء الثانى: تناول معرفة رأى المبوهين من الشباب والمبوهيات من الشباب فى ترتيبهم لمجالات الخدمة الإرشادية الزراعية المدروسة وفقاً لإحتياجاتهم إليها بمنطقة البحث وذلك بعد شرح الباحث للمبوهين ماهية كل مجال من المجالات المدروسة ليتم الحصول على رأى يمثل مدى إحتياج المبوهين للعمل الإرشادى بهذا المجال وبذلك تم الحصول على تكرارات لإستجاباتهم لكل مجال من مجالات الخدمة الإرشادية المدروسة كلاً على حدة وهى (تنمية الوعى بأهمية العمل الزراعى، وتنمية السلوك الصحى، وتنمية السلوك الغذائى، والتعرف على عناصر البيئة المحيطة وكيفية التعامل الصحى معها، والتعريف باقتصاديات وإدارة المنزل، وتنمية الإلتناء للمجتمع وثقافته، وتنمية الممارسات الاجتماعية، وتنمية المهارات النفسية، وتنمية روح المبادرة والإبتكار، والتعريف بسلوكيات الصحة الانجابية، وإقامة وتنمية المشروعات الصغيرة، وأخيراً تنمية الوعى بأهم المشكلات المحلية والعالمية).

الجزء الثالث: تناول معرفة رأى المبوهين من الشباب والمبوهيات من الشباب فى تفضيلهم للقائمين بتقديم الخدمة الإرشادية الزراعية المدروسة بمنطقة البحث وتشتمل على (القائمون بالعمل الإرشادى الزراعى بمديرية الزراعة بالخارجة، وأعضاء هيئة التدريس بكلية الزراعة جامعة أسيوط فرع الوادي الجديد، والباحثون بمحطة مركز بحوث الصحراء بالخارجة، والعاملون بالمشروعات والبرامج التنموية المنفذة بالخارجة، والقادة المحليون بمنطقة البحث، والقائمون بالعمل الإرشادى الزراعى بالجمعيات التعاونية الزراعية بمنطقة البحث).

الجزء الرابع: تناول معرفة رأى المبوهين من الشباب والمبوهيات من الشباب فى تفضيلهم لأشكال تقديم الخدمة الإرشادية الزراعية المدروسة بمنطقة البحث وتشتمل على (المطبوعات الإرشادية، والبرامج الزراعية على شبكة المعلومات الدولية، والبرامج الزراعية بالتلفزيون، والبرامج الزراعية بالراديو، والأفلام الإرشادية الزراعية، والاجتماعات الإرشادية، والندوات الإرشادية، والإيضاحات العملية بعرض النتائج، والإيضاحات العملية بالمشاهدة والتجربة، والزيارات الحقلية، والزيارات المنزلية، والزيارات المكتبية، والمحاضرات الإرشادية، وأيام الحقل، والملصقات الإرشادية، ومكبرات الصوت، والصور الفوتوغرافية).

٦- **تم إجراء الإختبار المبدي Pre - Test** لإستمارة الإستبيان على عشر مفردات بقري قريبة من

منطقة البحث، وإجراء التعديلات اللازمة لها حتى أصبحت ملائمة لتحقيق أهداف البحث.

٧- **أدوات التحليل الإحصائى:** تم استخدام عدة ادوات ومقاييس احصائية وذلك لوصف المتغيرات البحثية وتحليل البيانات المتحصل عليها من البحث بما يتفق وتحقيق الأهداف البحثية كما يلى:

- تم استخدام بعض المقاييس الإحصائية الوصفية كالتكرارات و النسب المئوية، وذلك لوصف الخصائص الشخصية والاجتماعية المدروسة، وكذلك ترتيب مجالات الخدمة الإرشادية الزراعية المدروسة وفقاً لإحتياج المبحوثين والمبجوثات إليها بمنطقة البحث، والقائمين بتقديمها، وأشكال تقديمها.

- كما تم استخدام معامل ارتباط الرتب لسبيرمان وذلك للتعرف على مدى وجود إتفاق من عدمه بين رأي كل من المبحوثين من الشباب والمبجوثات من الشابات في كلاً من: ترتيبهم لمجالات الخدمة الإرشادية الزراعية المدروسة وفقاً لإحتياجاتهم إليها، وتفضيلهم للقائمين بتقديم تلك الخدمة، وتفضيلهم لأشكال تقديمها بمنطقة البحث.

وصف الخصائص الشخصية والاجتماعية المدروسة:

يعرض هذا الجزء وصفاً للخصائص الشخصية والاجتماعية المدروسة للمبحوثين من الشباب والمبجوثات من الشابات بمنطقة البحث كما هو موضح بالجدول رقم (٢) على النحو التالي:

- أن (٥٠,٥%) من إجمالي عينة البحث من الذكور، في حين أن (٤٩,٥%) منهم من الإناث.
- أن (٤٤,٩%) من إجمالي عينة البحث يقع سنهم في الفئة العمرية (١٥-١٩ سنة)، وأن (٥٥,١%) منهم يقع سنهم في الفئة العمرية (٢٠ - ٢٤ سنة).
- أن (١٥,٧%) من إجمالي عينة البحث بدون مؤهل دراسي، وأن (٣٠,٥%) منهم حاصلون على مؤهل متوسط، وأن (٤٠,٢%) منهم حاصلون على مؤهل فوق متوسط، وأن (١٣,٦%) منهم حاصلون على مؤهل جامعي.
- أن (١٥,٧%) من إجمالي عينة البحث لم يسبق لهم الزواج، وأن (١٣,٣%) منهم متزوجون، وأن (٦٨,٩%) منهم متزوجون ويعولون، وأن (٢,١%) منهم مطلقون أو أرامل.
- أن (٧١,٣%) من إجمالي عينة البحث ذوي نشأة ريفية، وأن (٢٨,٧%) منهم ذوي نشأة حضرية.
- أن (١٢,٥%) من إجمالي عينة البحث يقطنون في مدينة الخارجة، وأن (١٣,٠%) منهم يقطنون في نطاق الوحدة المحلية بالمنيرة، وأن (١١,٧%) منهم يقطنون بنطاق الوحدة المحلية للشركة ٥٥، وأن (٩,٩%) منهم يقطنون بنطاق الوحدة المحلية لناصر الثورة، وأن (٩,٣%) منهم يقطنون بنطاق الوحدة المحلية لجناح، وأن (١٠,٩%) منهم يقطنون بنطاق الوحدة المحلية لشرق بولاق، وأن (١٢,٢%) منهم يقطنون بنطاق الوحدة المحلية لبولاق، وأن (٩,٦%) منهم يقطنون بنطاق الوحدة المحلية لصنعاء، وأن (١٠,٩%) منهم يقطنون بنطاق الوحدة المحلية لفلسطين.

جدول رقم (٢) : توزيع المبحوثين من الشباب والمبجوثات من الشابات وفقاً لبعض خصائصهم الشخصية والاجتماعية المدروسة

الخصائص الشخصية والاجتماعية المدروسة	الفئات	المبحوثين من الشباب		المبجوثات من الشابات		الإجمالي	
		عدد ن=١٩٠	%	عدد ن=١٨٦	%	عدد ن=٣٧٦	%
النوع	ذكر	١٩٠	١٠٠,٠	-	-	١٩٠	٥٠,٥
	أنثى	-	-	١٨٦	١٠٠,٠	١٨٦	٤٩,٥
السن	١٩-١٥	٨٢	٤٣,٢	٨٧	٤٦,٨	١٦٩	٤٤,٩
	٢٤-٢٠	١٠٨	٥٦,٨	٩٩	٥٣,٢	٢٠٧	٥٥,١
المؤهل	بدون مؤهل	٢٧	١٤,٢	٣٢	١٧,٢	٥٩	١٥,٧

٣٠,٥	١١٥	٣٤,٤	٦٤	٢٦,٩	٥١	مؤهل متوسط	الدراسي
٤٠,٢	١٥١	٣٧,٦	٧٠	٤٢,٦	٨١	مؤهل فوق متوسط	
١٣,٦	٥١	١٠,٨	٢٠	١٦,٣	٣١	مؤهل جامعي	
١٥,٧	٥٩	١١,٨	٢٢	١٩,٥	٣٧	أعزب	الحالة الزواجية
١٣,٣	٥٠	١٤,٠	٢٦	١٢,٦	٢٤	متزوج	
٦٨,٩	٢٥٩	٧٢,٦	١٣٥	٦٥,٣	١٢٤	متزوج ويعول	
٢,١	٨	١,٦	٣	٢,٦	٥	أخرى (مطلق ، أرمل)	النشأة
٧١,٣	٢٦٨	٧١,٥	١٣٣	٧١,١	١٣٥	ريفي	
٢٨,٧	١٠٨	٢٨,٥	٥٣	٢٨,٩	٥٥	حضري	
١٢,٥	٤٧	١١,٨	٢٢	١٣,٢	٢٥	مدينة الخارجة	مكان الإقامة
١٣,٠	٤٩	١٣,٤	٢٥	١٢,٦	٢٤	المنيرة	
١١,٧	٤٤	١١,٨	٢٢	١١,٦	٢٢	الشركة ٥٥	
٩,٩	٣٧	٩,٧	١٨	١٠,٠	١٩	ناصر الثورة	
٩,٣	٣٥	٩,١	١٧	٩,٥	١٨	جناح	
١٠,٩	٤١	١٠,٨	٢٠	١١,٠	٢١	شرق بولاق	
١٢,٢	٤٦	١٢,٤	٢٣	١٢,١	٢٣	بولاق	
٩,٦	٣٦	١٠,٢	١٩	٩,٠	١٧	صنعاء	
١٠,٩	٤١	١٠,٨	٢٠	١١,٠	٢١	فلسطين	

المصدر: نتائج الدراسة الميدانية

النتائج ومناقشتها:

النتائج البحثية ومناقشتها

تشتمل على:

أولاً: مجالات الخدمة الإرشادية الزراعية المدروسة وفقاً لراي المبحوثين من الشباب والمبحوثات من الشباب وفقاً لاحتياجاتهم إليها بمنطقة البحث:

إتضح من نتائج البحث جدول رقم (٣) ان ترتيب مجالات الخدمة الإرشادية الزراعية المدروسة وفقاً لرؤى المبحوثين من الشباب والمبحوثات من الشباب في احتياجاتهم إليها بمنطقة البحث جاء كما يلي:

- مجال تنمية السلوك الصحي في الترتيب العام الأول بنسبة (٨٧,٠%) من إجمالي المبحوثين، وفي ذات الترتيب بالنسبة للمبحوثين من الشباب بنسبة (٩٥,٣%)، بينما جاء في الترتيب الرابع للمبحوثات من الشباب بنسبة (٧٨,٥%).

- مجال تنمية الممارسات الاجتماعية في الترتيب العام الثاني بنسبة (٨٠,٦%) من إجمالي المبحوثين، وفي الترتيب الرابع بالنسبة للمبحوثين من الشباب بنسبة (٧٩,٥%)، بينما جاء في الترتيب الثالث بالنسبة للمبحوثات من الشباب بنسبة (٨١,٧%).

- مجال تنمية السلوك الغذائي في الترتيب العام الثالث بنسبة (٧٩,٢%) من إجمالي المبحوثين، وفي الترتيب الثامن بالنسبة للمبحوثين من الشباب بنسبة (٦٦,٣%)، بينما جاء في الترتيب الأول بالنسبة للمبحوثات من الشباب بنسبة (٩٢,٥%).

- مجال تنمية الوعي بأهمية العمل الزراعي في الترتيب العام الرابع بنسبة (٧٧,١%) من إجمالي المبحوثين، وفي الترتيب الثاني بالنسبة للمبحوثين من الشباب بنسبة (٨٩,٥%) بينما جاء في الترتيب السابع بالنسبة للمبحوثات من الشباب بنسبة (٦٤,٥%).

- مجال التعريف بعناصر البيئة المحيطة وكيفية التعامل الصحيح معها في الترتيب العام الخامس بنسبة (٧٣,٤%) من إجمالي المبحوثين، وفي الترتيب الثالث بالنسبة للمبحوثين من الشباب بنسبة (٨٦,٨%)، بينما جاء في الترتيب الثامن بالنسبة للمبحوثات من الشباب بنسبة (٥٩,٧%).

- مجال إقامة وتنمية المشروعات الصغيرة في الترتيب العام السادس بنسبة (٦٣,٦%) من إجمالي المبحوثين، وفي الترتيب الخامس بالنسبة للمبحوثين من الشباب بنسبة (٧٧,٤%)، بينما جاء في الترتيب العاشر بالنسبة للمبحوثات من الشباب بنسبة (٤٩,٥%).
- مجال تنمية المهارات النفسية في الترتيب العام السابع بنسبة (٦٢,٠%) من إجمالي المبحوثين، وفي الترتيب العاشر بالنسبة للمبحوثين من الشباب بنسبة (٥٣,٢%) بينما جاء في الترتيب السادس بالنسبة للمبحوثات من الشباب بنسبة (٧١,٠%).
- مجال التعريف بإقتصاديات وإدارة المنزل في الترتيب العام الثامن بنسبة (٦١,٧%) من إجمالي المبحوثين، وفي الترتيب الحادي عشر بالنسبة للمبحوثين من الشباب بنسبة (٣٧,٩%) بينما جاء في الترتيب الثاني بالنسبة للمبحوثات من الشباب بنسبة (٨٦,٠%).
- مجال تنمية الإلتزام للمجتمع وثقافته في الترتيب العام التاسع بنسبة (٥٨,٢%) من إجمالي المبحوثين، وفي ذات الترتيب بالنسبة للمبحوثين من الشباب والمبحوثات من الشباب بنسبة (٦٢,٦%)، و(٥٣,٨%) علي الترتيب.
- مجال تنمية روح المبادرة والإبتكار في الترتيب العام العاشر بنسبة (٥٦,٦%) من إجمالي المبحوثين، وفي الترتيب السابع بالنسبة للمبحوثين من الشباب بنسبة (٦٩,٥%)، بينما جاء في الترتيب الحادي عشر بالنسبة للمبحوثات من الشباب بنسبة (٤٣,٥%).
- مجال تنمية الوعي بأهم المشكلات المحلية والعالمية في الترتيب العام الحادي عشر بنسبة (٥٣,٢%) من إجمالي المبحوثين، وفي الترتيب السادس بالنسبة للمبحوثين من الشباب بنسبة (٧٣,٧%)، بينما جاء في الترتيب الثاني عشر والأخير بالنسبة للمبحوثات من الشباب بنسبة (٣٢,٣%).
- وأخيراً جاء مجال التعريف بسلوكيات الصحة الإنجابية في الترتيب العام الثاني عشر والأخير بنسبة (٤١,٠%) من إجمالي المبحوثين، وفي ذات الترتيب بالنسبة للمبحوثين من الشباب بنسبة (٧,٤%)، بينما جاء في الترتيب الخامس بالنسبة للمبحوثات من الشباب بنسبة (٧٥,٣%).

جدول رقم (٣): مجالات الخدمة الإرشادية الزراعية المدروسة وفقاً لرأي المبحوثين من الشباب والمبحوثات من الشباب وفقاً لإحتياجاتهم إليها بمنطقة البحث

الترتيب العام	الإجمالي		المبحوثات من الشباب			المبحوثين من الشباب			مجالات الخدمة الإرشادية الزراعية المدروسة بمنطقة البحث
	الترتيب	%	الترتيب	%	تكرار ن=٣٧٦	الترتيب	%	تكرار ن=١٩٠	
٤	٧٧,١	٢٩٠	٧	٦٤,٥	١٢٠	٢	٨٩,٥	١٧٠	الوعي بأهمية العمل الزراعي
١	٨٧,٠	٣٢٧	٤	٧٨,٥	١٤٦	١	٩٥,٣	١٨١	تنمية السلوك الصحي
٣	٧٩,٢	٢٩٨	١	٩٢,٥	١٧٢	٨	٦٦,٣	١٢٦	تنمية السلوك الغذائي
٥	٧٣,٤	٢٧٦	٨	٥٩,٧	١١١	٣	٨٦,٨	١٦٥	التعريف بعناصر البيئة المحيطة وكيفية التعامل الصحيح معها
٨	٦١,٧	٢٣٢	٢	٨٦,٠	١٦٠	١١	٣٧,٩	٧٢	التعريف بإقتصاديات وإدارة المنزل
٩	٥٨,٢	٢١٩	٩	٥٣,٨	١٠٠	٩	٦٢,٦	١١٩	تنمية الإلتزام للمجتمع وثقافته
٢	٨٠,٦	٣٠٣	٣	٨١,٧	١٥٢	٤	٧٩,٥	١٥١	تنمية الممارسات الإجتماعية
٧	٦٢,٠	٢٣٣	٦	٧١,٠	١٣٢	١٠	٥٣,٢	١٠١	تنمية المهارات النفسية
١٠	٥٦,٦	٢١٣	١١	٤٣,٥	٨١	٧	٦٩,٥	١٣٢	تنمية روح المبادرة والإبتكار
١٢	٤١,٠	١٥٤	٥	٧٥,٣	١٤٠	١٢	٧,٤	١٤	التعريف بسلوكيات الصحة الإنجابية
٦	٦٣,٦	٢٣٩	١٠	٤٩,٥	٩٢	٥	٧٧,٤	١٤٧	إقامة وتنمية المشروعات الصغيرة

١١	٥٣,٢	٢٠٠	١٢	٣٢,٣	٦٠	٦	٧٣,٧	١٤٠	تنمية الوعي بأهم المشكلات المحلية والعالمية
----	------	-----	----	------	----	---	------	-----	---

- المصدر: نتائج الدراسة الميدانية

وللتعرف على مدى وجود إتفاق من عدمه بين رأي كل من المبحوثين من الشباب والمبحوثات من الشابات في ترتيبهم لمجالات الخدمة الإرشادية الزراعية المدروسة وفقاً لإحتياجاتهم إليها بمنطقة البحث تم استخدام معامل ارتباط الرتب لسبيرمان والذي بلغت قيمته - ٠,١٦، وهي قيمة غير معنوية عند مستوى معنوية ٠,٠٥، وعليه لم يتمكن من رفض الفرض الإحصائي الأول ومنطوقه " لا يوجد اتفاق بين رأي كلا من المبحوثين من الشباب والمبحوثات من الشابات في ترتيبهم لمجالات الخدمة الإرشادية الزراعية المدروسة وفقاً لإحتياجاتهم إليها بمنطقة البحث " وعدم قبول الفرض البحثي البديل.

وبناءً على هذا نستنتج عدم وجود إتفاق بين كلا من الشباب والشابات في ترتيبهم لمجالات الخدمة الإرشادية الزراعية المدروسة بمنطقة البحث وفقاً لإحتياجاتهم إليها.

ثانياً: القائمون بتقديم الخدمة الإرشادية الزراعية المدروسة وفقاً لرأي المبحوثين من الشباب والمبحوثات من الشابات بمنطقة البحث

إتضح من نتائج البحث جدول رقم (٤) أن ترتيب القائمين بتقديم الخدمة الإرشادية الزراعية المدروسة بمنطقة البحث وفقاً لرؤى المبحوثين من الشباب والمبحوثات من الشابات بمنطقة البحث جاء كما يلي:

- القائمون بالعمل الإرشادي الزراعي بمديرية الزراعة بالخارجة في الترتيب العام الأول بنسبة (٨٠,١%) من إجمالي المبحوثين، وفي ذات الترتيب بالنسبة للمبحوثين من الشابات بنسبة (٨٩,٥%)، بينما جاء في الترتيب الثاني بالنسبة للمبحوثات من الشابات بنسبة (٧٠,٤%).

- القائمون بالعمل الإرشادي الزراعي بالجمعيات التعاونية الزراعية بمنطقة البحث في الترتيب العام الثاني بنسبة (٧٩,٥%) من إجمالي المبحوثين، وفي ذات الترتيب بالنسبة للمبحوثين من الشباب بنسبة (٨٤,٢%)، بينما جاء في الترتيب الأول بالنسبة للمبحوثات من الشابات بنسبة (٧٤,٧%).

- القادة المحليون بمنطقة البحث في الترتيب العام الثالث بنسبة (٦٩,٩%) من إجمالي المبحوثين، وفي ذات الترتيب بالنسبة للمبحوثين من الشباب والمبحوثات من الشابات بنسبة (٧٥,٣%)، (٦٤,٥%) علي الترتيب.

- الباحثون بمحطة مركز بحوث الصحراء بالخارجة في الترتيب العام الرابع بنسبة (٥٧,٧%) من إجمالي المبحوثين، وفي الترتيب الخامس بالنسبة للمبحوثين من الشباب بنسبة (٥٧,٩%)، بينما جاء في الترتيب الرابع بالنسبة للمبحوثات من الشابات بنسبة (٥٧,٥%).

- العاملون بالمشروعات والبرامج التنموية المنفذة بالخارجة في الترتيب العام الخامس بنسبة (٥٦,١%) من إجمالي المبحوثين، وفي الترتيب الرابع بالنسبة للمبحوثين من الشباب بنسبة (٦٦,٨%)، بينما جاء في الترتيب الخامس بالنسبة للمبحوثات من الشابات بنسبة (٤٥,٢%).

- وأخيراً جاء أعضاء هيئة التدريس بكلية الزراعة جامعة أسيوط فرع الوادي الجديد في الترتيب العام السادس والأخير بنسبة (٤٣,٢%) من إجمالي المبحوثين، وفي ذات الترتيب بالنسبة للمبحوثين من الشباب والمبحوثات من الشابات بنسبة (٤٣,٢%)، و(٣٣,٩%) علي الترتيب.

جدول رقم (٤): ترتيب القائمين بتقديم الخدمة الإرشادية الزراعية المدروسة وفقاً لرأي المبحوثين من الشباب والمبحوثات من الشابات بمنطقة البحث

الترتيب العام	الإجمالي		المبحوثات من الشابات		المبحوثين من الشباب		القائمون بتقديم الخدمة الإرشادية الزراعية المدروسة بمنطقة البحث
	تكرار	%	تكرار	%	تكرار	%	
١	٣٠١	٨٠,١	١٣١	٧٠,٤	١٧٠	٨٩,٥	القائمون بالعمل الإرشادي الزراعي بمديرية الزراعة بالخارجة
٦	١٤٥	٣٨,٦	٦٣	٣٣,٩	٨٢	٤٣,٢	أعضاء هيئة التدريس بكلية الزراعة جامعة أسيوط "فرع الوادي الجديد"
٤	٢١٧	٥٧,٧	١٠٧	٥٧,٥	١١٠	٥٧,٩	الباحثون بمحطة مركز بحوث الصحراء

بالخارجة									
٥	٥٦,١	٢١١	٥	٤٥,٢	٨٤	٤	٦٦,٨	١٢٧	العاملون بالمشروعات والبرامج التنموية المنفذة بالخارجة
٣	٦٩,٩	٢٦٣	٣	٦٤,٥	١٢٠	٣	٧٥,٣	١٤٣	القادة المحليين بمنطقة البحث
٢	٧٩,٥	٢٩٩	١	٧٤,٧	١٣٩	٢	٨٤,٢	١٦٠	القائمون بالعمل الإرشادي الزراعي بالجمعيات التعاونية الزراعية بمنطقة البحث

المصدر: نتائج الدراسة الميدانية

وللتعرف على وجود إتفاق من عدمه بين رأي المبحوثين المبحوثين من الشباب والمبحوثات من الشباب في تفضيلهم للقائمين بتقديم الخدمة الإرشادية بمنطقة البحث تم استخدام معامل ارتباط الرتب لسبيرمان والذي بلغت قيمته ٠,٨٩، وهى قيمة معنوية عند مستوى معنوية ٠,٠١، وعليه يمكن رفض الفرض الأحصائي الثانى ومنطوقه " لا يوجد اتفاق بين رأى كلا من المبحوثين من الشباب والمبحوثات من الشباب في تفضيلهم للقائمين بتقديم الخدمة الإرشادية الزراعية المدروسة بمنطقة البحث " و قبول الفرض البحثى البديل.

ثالثاً: أشكال تقديم الخدمة الإرشادية الزراعية المدروسة وفقاً لرأى المبحوثين من الشباب والمبحوثات من الشباب في تفضيلهم لها بمنطقة البحث:

إتضح من نتائج البحث جدول رقم (٥) أن ترتيب أشكال تقديم الخدمة الإرشادية الزراعية المدروسة لمنطقة البحث وفقاً لرؤى المبحوثين من الشباب والمبحوثات من الشباب بمنطقة البحث جاءت كما يلي:

- الإيضاحات العملية بالمشاهدة والتجربة فى الترتيب العام الأول بنسبة (٦٩,١%) من إجمالي المبحوثين، وفى الترتيب الثانى بالنسبة للمبحوثين من الشباب بنسبة (٦٨,٩%)، بينما جاءت فى الترتيب الأول بالنسبة للمبحوثات من الشباب بنسبة (٦٩,٣%).
- الإيضاحات العملية بعرض النتائج فى الترتيب العام الثانى بنسبة (٦٨,٦%) من إجمالي المبحوثين، وفى الترتيب الأول بالنسبة للمبحوثين من الشباب بنسبة (٧٣,٧%)، وجاءت فى الترتيب الثانى بالنسبة للمبحوثات من الشباب بنسبة (٦٣,٤%).
- البرامج الزراعية على شبكة المعلومات الدولية فى الترتيب العام الثالث بنسبة (٥٦,٤%) من إجمالي المبحوثين، وفى الترتيب الرابع بالنسبة للمبحوثين من الشباب بنسبة (٥٧,٩%)، وجاءت فى الترتيب الثالث بالنسبة للمبحوثات من الشباب بنسبة (٥٤,٨%).
- البرامج الزراعية بالتلفزيون فى الترتيب العام الرابع بنسبة (٥١,٩%) من إجمالي المبحوثين، وفى الترتيب الخامس بالنسبة للمبحوثين من الشباب بنسبة (٥٣,٢%)، وجاءت فى الترتيب الرابع بالنسبة للمبحوثات من الشباب بنسبة (٥٠,٥%).
- أيام الحقل فى الترتيب العام الخامس بنسبة (٣٩,٦%) من إجمالي المبحوثين، وفى الترتيب الثالث بالنسبة للمبحوثين من الشباب بنسبة (٦٤,٢%)، بينما جاءت فى الترتيب الرابع عشر بالنسبة للمبحوثات من الشباب بنسبة (١٤,٥%).
- الندوات الإرشادية فى الترتيب العام السادس بنسبة (٣٩,١%) من إجمالي المبحوثين وفى الترتيب السابع بالنسبة للمبحوثين من الشباب بنسبة (٤٧,٤%)، وجاءت فى الترتيب الثامن بالنسبة للمبحوثات من الشباب بنسبة (٣٠,٦%).
- الأفلام الإرشادية الزراعية فى الترتيب العام السابع بنسبة (٣٨,٦%) من إجمالي المبحوثين، وفى الترتيب السادس بالنسبة للمبحوثين من الشباب بنسبة (٥٠,٠%)، وجاءت فى الترتيب التاسع بالنسبة للمبحوثات من الشباب بنسبة (٢٦,٩%).
- البرامج الزراعية بالراديو فى الترتيب العام الثامن بنسبة (٣٨,٣%) من إجمالي المبحوثين، وفى الترتيب العاشر بالنسبة للمبحوثين من الشباب بنسبة (٣٣,٢%)، وجاءت فى الترتيب الخامس بالنسبة للمبحوثات من الشباب بنسبة (٤٣,٥%).

- المطبوعات الإرشادية فى الترتيب العام التاسع بنسبة (٣٧,٨%) من إجمالي المبحوثين، وفى ذات الترتيب ايضا بالنسبة للمبحوثين من الشباب بنسبة (٣٧,٩%)، بينما جاءت فى الترتيب السادس بالنسبة للمبحوثات من الشابات بنسبة (٣٧,٦%).
- الاجتماعات الإرشادية فى الترتيب العام العاشر بنسبة (٣٠,٠%) من إجمالي المبحوثين، وفى الترتيب الثانى عشر بالنسبة للمبحوثين من الشباب بنسبة (٢٦,٨%)، فى حين جاءت فى الترتيب السابع بالنسبة للمبحوثات من الشابات بنسبة (٣٣,٣%).
- المحاضرات الإرشادية فى الترتيب العام الحادى عشر بنسبة (٢٩,٠%) من إجمالي المبحوثين، وفى ذات الترتيب بالنسبة للمبحوثين من الشباب بنسبة (٣١,٦%)، فى حين جاءت فى الترتيب العاشر بالنسبة للمبحوثات من الشابات بنسبة (٢٦,٣%).
- الزيارات الحقلية فى الترتيب العام الثانى عشر بنسبة (٢٦,٩%) من إجمالي المبحوثين، وفى الترتيب الثامن بالنسبة للمبحوثين من الشباب بنسبة (٤٢,٦%)، بينما جاءت فى الترتيب الخامس عشر بالنسبة للمبحوثات من الشابات بنسبة (١٠,٧%).
- الملصقات الإرشادية فى الترتيب العام الثالث عشر بنسبة (٢١,٥%) من إجمالي المبحوثين، وفى الترتيب الرابع عشر بالنسبة للمبحوثين من الشباب بنسبة (٢١,٦%)، فى حين جاءت فى الترتيب الحادى عشر بالنسبة للمبحوثات من الشابات بنسبة (٢١,٥%).
- مكبرات الصوت فى الترتيب العام الرابع عشر بنسبة (٢١,٠%) من إجمالي المبحوثين، وفى الترتيب الثالث عشر بالنسبة للمبحوثين من الشباب بنسبة (٢٤,٧%)، بينما جاءت فى الترتيب الثانى عشر بالنسبة للمبحوثين من الشابات بنسبة (١٧,٢%).
- الصور الفوتوغرافية فى الترتيب العام الخامس عشر بنسبة (١٦,٢%) من إجمالي المبحوثين، وفى ذات الترتيب أيضاً بالنسبة للمبحوثين من الشباب بنسبة (١٦,٨%)، وفى الترتيب الثالث عشر بالنسبة للمبحوثات من الشابات بنسبة (١٥,٦%).
- الزيارات المكتبية فى الترتيب العام السادس عشر بنسبة (١٠,١%) من إجمالي المبحوثين، وفى ذات الترتيب أيضاً بالنسبة للمبحوثين من الشباب والمبحوثات من الشابات بنسبة (١٠,٥%)، (٩,٧%) على الترتيب.
- وأخيراً جاءت الزيارات المنزلية فى الترتيب العام السابع عشر والآخر بنسبة (٥,٣%) من إجمالي المبحوثين، وجاءت فى ذات الترتيب أيضاً بالنسبة للمبحوثين من الشباب والمبحوثات من الشابات بنسبة (٥,٨%)، و(٤,٨%) على الترتيب.

جدول رقم (٥) : ترتيب أشكال تقديم الخدمة الإرشادية الزراعية المدروسة وفقاً لرأي المبحوثين من الشباب والمبحوثات من الشابات بمنطقة البحث

الترتيب العام	الإجمالي		المبحوثات من الشابات			المبحوثين من الشباب			أشكال تقديم الخدمة الإرشادية الزراعية المدروسة بمنطقة البحث
	%	تكرار ن=٣٧٦	الترتيب	%	تكرار ن=١٨٦	الترتيب	%	تكرار ن=١٩٠	
٩	٣٧,٨	١٤٢	٦	٣٧,٦	٧٠	٩	٣٧,٩	٧٢	المطبوعات الإرشادية
٣	٥٦,٤	٢١٢	٣	٥٤,٨	١٠٢	٤	٥٧,٩	١١٠	البرامج الزراعية على شبكة المعلومات الدولية
٤	٥١,٩	١٩٥	٤	٥٠,٥	٩٤	٥	٥٣,٢	١٠١	البرامج الزراعية بالتلفزيون
٨	٣٨,٣	١٤٤	٥	٤٣,٥	٨١	١٠	٣٣,٢	٦٣	البرامج الزراعية بالراديو
٧	٣٨,٦	١٤٥	٩	٢٦,٩	٥٠	٦	٥٠,٠	٩٥	الإفلام الإرشادية الزراعية
١٠	٣٠,٠	١١٣	٧	٣٣,٣	٦٢	١٢	٢٦,٨	٥١	الاجتماعات الإرشادية
٦	٣٩,١	١٤٧	٨	٣٠,٦	٥٧	٧	٤٧,٤	٩٠	الندوات الإرشادية
٢	٦٨,٦	٢٥٨	٢	٦٣,٤	١١٨	١	٧٣,٧	١٤٠	الإيضاحات العملية بعرض النتائج
١	٦٩,١	٢٦٠	١	٦٩,٣	١٢٩	٢	٦٨,٩	١٣١	الإيضاحات العملية بالمشاهدة والتجربة
١٢	٢٦,٩	١٠١	١٥	١٠,٧	٢٠	٨	٤٢,٦	٨١	الزيارات الحقلية
١٧	٥,٣	٢٠	١٧	٤,٨	٩	١٧	٥,٨	١١	الزيارات المنزلية

١٦	١٠,١	٣٨	١٦	٩,٧	١٨	١٦	١٠,٥	٢٠	الزيارات المكتبية
١١	٢٩,٠	١٠٩	١٠	٢٦,٣	٤٩	١١	٣١,٦	٦٠	المحاضرات الإرشادية
٥	٣٩,٦	١٤٩	١٤	١٤,٥	٢٧	٣	٦٤,٢	١٢٢	أيام الحقل
١٣	٢١,٥	٨١	١١	٢١,٥	٤٠	١٤	٢١,٦	٤١	الملصقات الإرشادية
١٤	٢١,٠	٧٩	١٢	١٧,٢	٣٢	١٣	٢٤,٧	٤٧	مكبرات الصوت
١٥	١٦,٢	٦١	١٣	١٥,٦	٢٩	١٥	١٦,٨	٣٢	الصور الفوتوغرافية

المصدر: نتائج الدراسة الميدانية

وللتعرف علي وجود إتفاق من عدمه بين رأي المبحوثين من الشباب والمبجوثات من الشابات في تفضيلهم لأشكال الخدمة الإرشادية الزراعية المدروسة بمنطقة البحث تم إستخدام معامل إرتباط الرتب لسبيرمان والذي بلغت قيمته ٠,٦٨، وهي قيمة معنوية عند مستوى معنوية ٠,٠٥، وعليه يمكن رفض الفرض الإحصائي الثالث ومنطوقه "لا يوجد إتفاق بين رأي كلا من المبحوثين من الشباب والمبجوثات من الشابات في تفضيلهم لأشكال الخدمة الإرشادية الزراعية المدروسة بمنطقة البحث" وقبول الفرض البحثي البديل.

التوصيات

بناءً علي النتائج البحثية يمكن التوصية بما يلي :

- ١- ضرورة إهتمام السياسة الإرشادية الزراعية بوضع برامج للخدمة الإرشادية الزراعية لإستهداف الشباب من المبحوثين، والمبجوثات من الشابات كلا على حدة في المجالات الإرشادية المدروسة لتنمية قدراتهم وتوعيتهم وتدريبهم على أعمال تنمية المجتمع لخلق زراع أفضل وأكثر تعاوناً مع الأجهزة الإرشادية بمحافظة الوادي الجديد.
- ٢- يجب على القائمين بالعمل الإرشادي الزراعي بمديرية الزراعة بالخارجة، والجمعيات التعاونية الزراعية، والقادة المحليين بذل مزيداً من الجهود لتقديم الخدمة الإرشادية للمبحوثين من الشباب والمبجوثات من الشابات بمنطقة البحث.
- ٣- يجب التركيز على إستخدام الإيضاحات العملية بعرض بالنتائج، والإيضاحات بالمشاهدة والتجربة، والبرامج الزراعية بالتلفزيون كطرق إرشادية ذات اثر تعليمي مرتفع اثناء تقديم البرامج الإرشادية لإستهداف المبحوثين من الشباب والمبجوثات من الشابات بمنطقة البحث.

المراجع :

- أبوخطب، رضا عبد الخالق(١٩٩٨)، التخطيط للتنمية العمرانية والبشرية بالمجتمعات الزراعية، المستحدثة بسيناء في ظل المشروع القومي، مؤتمر الإرشاد الزراعي وتحديات التنمية الزراعية في الوطن العربي.
- أبو زيد، أحمد(٢٠٠٥)، دراسات مصرية في علم الإجتماع، مركز البحوث والدراسات الإجتماعية، القاهرة، مصر.
- الحيدري، عبد الرحيم(١٩٧٥)، دراسة إجتماعية لمنظمات الشباب الريفي بمركز أبو حمص بمحافظة البحيرة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية.
- المجلس الأعلى للشباب والرياضة(١٩٩٣)، بطاقة الشباب وعمالة النشء وأثرهما على التنمية الشاملة، الجزء الأول، مطابع الأهرام.
- حجازي، عزت(١٩٨٥)، الشباب العربي ومشكلاته، الطبعة الثانية، سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت.
- راتب، نجلاء عبد الحميد(١٩٩٩)، الإلتئام الإجتماعي للشباب المصري، دراسة سوسيولوجية في حقبة الإنفتاح، مركز المحروسة للبحوث والتدريب والنشر، القاهرة، مصر.
- رضوان، نادية(١٩٩٩)، الشباب المصري المعاصر وأزمة القيم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة مصر.
- سليمان، عدلي(١٩٦٥)، الشباب ومجتمعنا الإشتراكي، دار النهضة، القاهرة، مصر.
- سويلم، محمد نسيم علي(١٩٩٨)، الإرشاد الزراعي، مصر للخدمات العلمية.
- صالح، أحمد محمد أحمد(١٩٨٠)، نحو إطار العمل الإرشادي الزراعي مع الشباب الريفي، دراسة مقارنة للخصائص الإجتماعية والنفسية بين الطلبة والزراع من الشباب الريفي بقري مركز أبو حمص البحيرة، رسالة دكتوراة غير منشورة ، كلية الزراعة، جامعة عين شمس.

- عارف، نصر محمد (٢٠٠٧)، *التنمية من منظور متجدد (التغيير- العولمة- مابعد الحداثة)*، سلسلة العلوم الإجتماعية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مصر.
- عبدالقادر، محمد علاء الدين (١٩٩٨)، *دور الشباب في التنمية، منشأة المعارف، الإسكندرية، مصر*
- عبدالقادر، محمد علاء الدين (٢٠٠٠)، *محددات المشاركة السياسية للشباب: دورهم في العمل السياسي وفي أنشطة وقت الفراغ لخدمة المجتمع*، بحث غير منشور، نوفمبر ٢٠٠٠.
- قاسم، خالد مصطفى (٢٠٠٧)، *إدارة البيئة والتنمية المستدامة في ظل العولمة المعاصرة، الدار الجامعية، الإسكندرية، مصر.*
- مازن، سلوى عبد العزيز (١٩٩٦)، *مشكلات الشباب المصري، دراسة إجتماعية ميدانية على عينة من طلبة وطالبات جامعة مصرية، دار مايا للطباعة والنشر، القاهرة، مصر.*
- محافظة الوادي الجديد، *ادارة الاحصاء، بيانات غير منشورة، ٢٠١٦.*
- مركز المعلومات ودعم إتخاذ القرار، *محافظة الوادي الجديد، بيانات غير منشورة، ٢٠١٦.*
- نصرت، سوزان محمد محي الدين (١٩٩٥)، *دراسة لبعض المتغيرات التي تؤثر على قيمة العمل الزراعي لدى الشباب الريفي بمحافظتي الغربية وأسيوط، مجلة المنصورة للعلوم الزراعية، مجلد ٢٠، عدد ٧، إبريل ١٩٩٥.*
- Krejcie , R .V and Morgan , D.W : Determining sample size for reasearch activities educational and psychological measurement , college station Urham , north Carolina , 1970.
- WWW. United Nations Organzition / esa/ soclev/ documents/Youth/ fact-sheets/Youth- definition Pdf.

TARGETING YOUTH AGRICULTURAL EXTENSION SERVICE IN NEW VALLEY GOVERNORATE

Dr. Hossam El Deen Ibrahim Ahmed Abd El Aal

ABSTRACT

Targeted this research to identify the opinion of respondents from the youth and the respondents of young women in their order to the areas of agricultural extension service studied according to their needs the area search, as well as to identify the opinion of respondents from the youth and the respondents of young women in preference for those in charge to provide agricultural extension service studied area of research, and finally to identify the respondents' opinion of young men and young women of the respondents in the form of preference for the provision of agricultural extension service studied in research region.

This research was conducted on a sample of respondents from the youth and the respondents of young women have been identified , according to the equation Krejse and Morgan stood strong 376 single rate of 190 female and 186 Researched by females were selected vocabulary intentional manner by 2.1 % from a comprehensive youth male The females , which they apply to people who ranged in age from (15-24 years) emerging center (the search area) and 9282 's a young man , and a total of 9103 young 18385 Single.

It was a questionnaire to collect personal data against design during the months of May and June 2016 , it has been used several tools and Mqais Kaltkarat statistics and percentages, was also used for the Spearman rank correlation coefficient.

This can be illustrated most important results are as follows:

With respect to the opinion of the respondents from the youth and the respondents of young women in their order to the areas of agricultural extension service studied according to their needs them in research in: the field of the development of healthy behavior came in first place for the respondents from the youth rate (95.3%), while came

١٠٥

in fourth arrangement for young women (78.5%), followed by the field of awareness of the importance of agricultural work in the second place for the young respondents rate (89.5%), while this area came in the seventh arrangement for young women by (77.1%), in while the field of reproductive health behaviors definition came in second ranking tenth and last for respondents from the youth rate (7.4%), and in the fifth arrangement for young women by (75.3%).

With regard to the opinion of the respondents from the youth and the respondents of young women in preference for those in charge to provide agricultural extension service: came organizers of agricultural work beacon Department of Agriculture Baforeigp in the first ranking for the respondents from the youth rate (89.5 %), and in the second place for young women by (70 0.4 %), while faculty members came Faculty of Agriculture, Assiut University new valley branch in the sixth and final standings for each of the young men and women in research.

With regard to the opinion of the respondents from the youth at the respondents of young women in their preference for forms provide extension service Search area : The operation clarifications displays the results in the first ranking for the respondents from the youth rate (73.7 %), and in the second place for young women by (63.4%), followed by practical explanations road and experience in the second arrangement for the respondents from the youth rate (68.9 %) and ranking first for young women by (69.3 %) , while home visits came in the seventeenth arrangement and for the last two categories together.